KOLEGJI
UNIVERSITAR
QIRIAZI

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"
NJËSIA E SIGURIMIT TE BRENDSHËM TË CILËSISË

Adresa: Kodër - Kamëz, Tiranë. www.qiriazi.edu.al ,Tel/Fax: ++355 47 200 111; Mob. ++355(0)69 40 94 516

Nr. 186 Prot. Tiranë, më 2309 2026

LËNDA: RAPORT PËR REZULTATET E PYETËSORIT TË STUDENTIT SEM. I / VITI AKADEMIK 2025-2026

Drejtuar: Rektorit të Kolegjit Universitar "Qiriazi"

Prof. Dr. Gjokë ULDEDAJ

Për dijeni: Dekanit të Fakultetit Ekonomik
Prof. Dr. Agim BINAJ
Dekanit të Fakultetit të Drejtësisë
Prof. Asoc. Enida BOZHEKU
Dekanit të Fakultetit të Edukimit, Shkencave Sociale dhe Sportit
Prof. Dr. Vejsel RIZVANOLLI
Drejtorit të Kolegjit Profesional të Lartë
Prof. Dr. Abdyl SINANI

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë të Kolegjit Universitar " Qiriazi" bazuar në Nenin 103 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe Statutit të Kolegjit Universitar "Qiriazi" neni Nr. 51 "Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë" në përputhje me plani vjetor 2025-2026 ka hartuar, aprovuar dhe realizuar marrjen e të dhënave nga pyetësori i studentëve për semestrin e dytë.

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë së Kolegjit Universitar "Qiriazi" për kryerjen e misionit të saj në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies, përmirësimin e shërbimeve ndaj studentëve, ka marrë përsipër: Përdorimin dhe gjetjen e mekanizmave, të cilat do të rrisin dhe përmirësojnë cilësinë dhe efiçencën e marrëdhënieve midis studentëve me stafit akademik dhe institucionin.

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

NJSBC ka aprovuar dhe administruar pyetësorin e studentit për semestrin e parë. Qëllimi i përdorimit të këtij pyetësori konsiston në ndihmën që i jep institucionit për të kuptuar më mirë përmes përgjigjeve të tyre pikëpamjet që studentët kanë për procesin mësimor, marrëdhëniet me pedagogët dhe institucionin në tërësi duke treguar vëmendje ndaj sugjerimeve të tyre në përmirësim të punës së përditshme.

Metodologjia e përdorur një pyetësori të strukturuar si instrument kryesor për mbledhjen e të dhënave. Ky instrument përfshin si pyetje të mbyllura, të cilat mundësojnë përpunim dhe analizë statistikore, ashtu edhe pyetje të hapura, të cilat synojnë evidentimin e perceptimeve, opinioneve dhe sugjerimeve të studentëve. Pyetësori është i organizuar në pesë fusha kryesore. Fusha e parë përmban të dhëna me karakter demografik, ndërsa katër fushat e tjera përfshijnë nga katër (4) deri në gjashtë (6) pohime secila, të konceptuara për të matur aspekte të ndryshme të procesit mësimor dhe organizimit të programit të studimit.

Fusha e dytë dhe e pestë përfshijnë edhe pyetje të hapura, duke mundësuar një qasje më të thelluar në analizën e të dhënave. Analiza e të dhënave është realizuar përmes paraqitjes grafike të rezultateve, me qëllim identifikimin e tendencave kryesore dhe interpretimin e tyre në funksion të përmirësimit të cilësisë. Rezultatet janë interpretuar duke ruajtur koherencën ndërmjet vlerave numerike dhe përmbajtjes së përgjigjeve nga NJSBC duke përpunuar dhe ruajtur anonimatin e secilit prej pjesëmarrësve, gjë që lejon shprehjen e mendimit të lirë.

ZYRA E NJSBC

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"
1922

Adresa: Kodër - Kamëz, Tiranë. www.qiriazi.edu.al ,Tel/Fax: ++355 47 200 111; Mob. ++355(0)69 40 94 516

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

HYRJE

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë së Kolegjit Universitar "Qiriazi" për kryerjen e misionit të saj në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies, përmirësimin e shërbimeve ndaj studentëve, ka marrë përsipër: Përdorimin dhe gjetjen e mekanizmave, të cilat do të rrisin dhe përmirësojnë cilësinë dhe efiçencën e marrëdhënieve midis studentëve me stafit akademik dhe institucionin.

NJSBC ka aprovuar dhe administruar pyetësorin e studentit për semestrin e parë. Qëllimi i përdorimit të këtij pyetësori konsiston në ndihmën që i jep institucionit për të kuptuar më mirë përmes përgjigjeve të tyre pikëpamjet që studentët kanë për procesin mësimor, marrëdhëniet me pedagogët dhe institucionin në tërësi duke treguar vëmendje ndaj sugjerimeve të tyre në përmirësim të punës së përditshme.

BAZA LIGJORE

Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë të Kolegjit Universitar "Qiriazi" bazuar në nenin 103 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", kodin e cilësisë për arsimin e lartë, statutin dhe rregulloren e e Kolegjit Universitar "Qiriazi" në përputhje me funksionin e saj ka hartuar, miratuar dhe administruar procesin e plotësimit të pyetësorëve nga studentët e KUQ.

METODOLOGJIA

Metodologjia e përdorur në këtë proces vlerësimi është mbështetur në përdorimin e një pyetësori të strukturuar si instrument kryesor për mbledhjen e të dhënave. Ky instrument përfshin si pyetje të mbyllura, të cilat mundësojnë përpunim dhe analizë statistikore, ashtu edhe pyetje të hapura, të cilat synojnë evidentimin e perceptimeve, opinioneve dhe sugjerimeve të studentëve. Pyetësori është i organizuar në pesë fusha

kryesore. Fusha e parë përmban të dhëna me karakter demografik, ndërsa katër fushat e tjera përfshijnë nga katër (4) deri në gjashtë (6) pohime secila, të konceptuara për të matur aspekte të ndryshme të procesit mësimor dhe organizimit të programit të studimit. Fusha e dytë dhe e pestë përfshijnë edhe pyetje të hapura, duke mundësuar një qasje më të thelluar në analizën e të dhënave. Për qëllime të përpunimit statistikor, të gjitha përgjigjet janë koduar në mënyrë numerike.

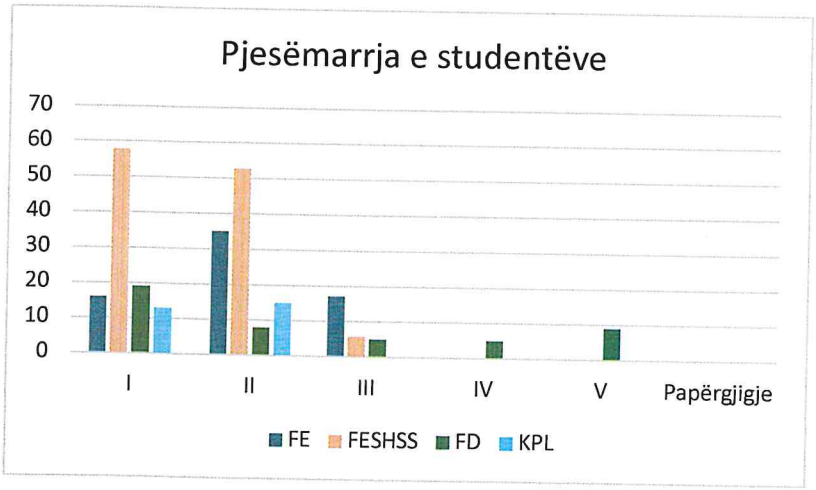
Analiza e të dhënave është realizuar përmes paraqitjes grafike të rezultateve, me qëllim identifikimin e tendencave kryesore dhe interpretimin e tyre në funksion të përmirësimit të cilësisë. Rezultatet janë interpretuar duke ruajtur koherencën ndërmjet vlerave numerike dhe përmbajtjes së përgjigjeve nga NJSBC duke përpunuar dhe ruajtur anonimatin e secilit prej pjesëmarrësve, gjë që lejon shprehjen e mendimit të lirë.

Në pyetësor morën pjesë studentë të ciklit të parë, ciklit të dytë dhe programeve me karakter profesional 2-vjeçar. Çdo studenti ju dha sqarim nëse kishte pyetje para plotësimit.

Rezultate

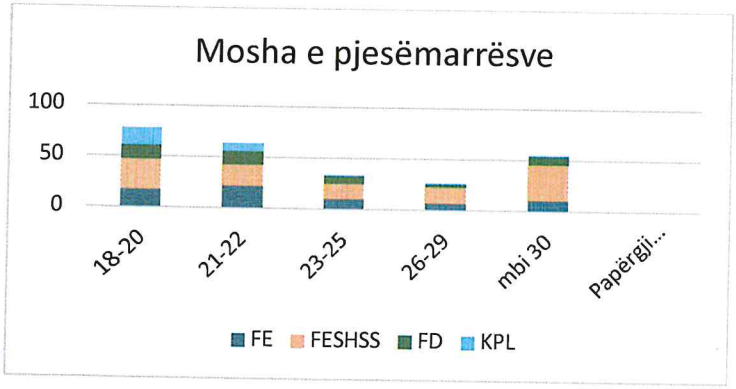
Fusha I - Të dhënat mbi studentët

Pjesëmarrja e studentëve sipas viteve të studimit

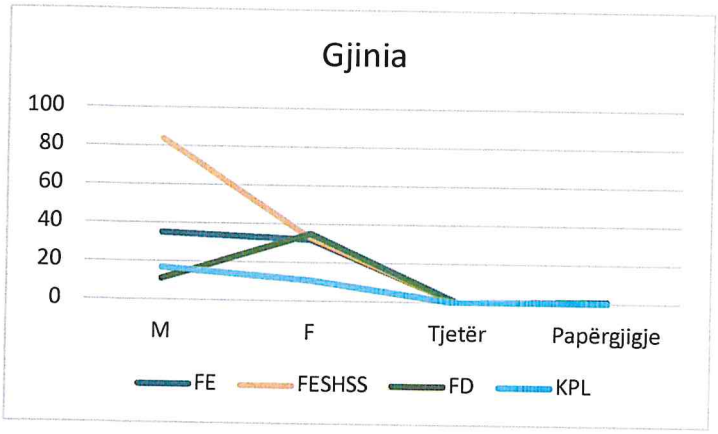


1. Mosha e pjesëmarrësve sipas njësive kryesore

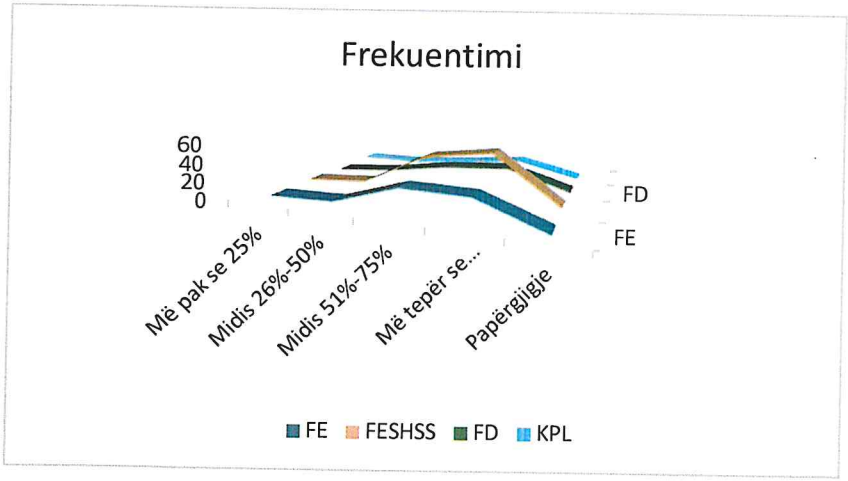
KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"



2. Gjinia e studentëve

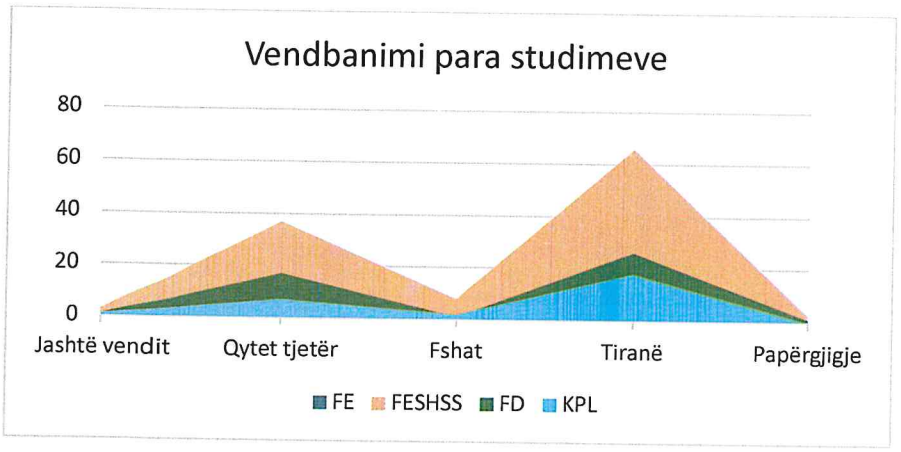


3. Frekuentimi i pjesëmarrësve sipas njësive kryesore



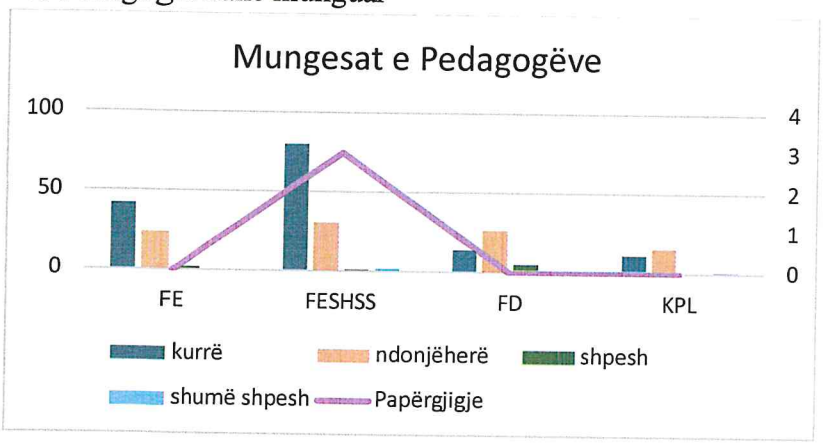
4. Vendbanimi para studimeve

KOLEGJI UNIVERSITAR "GJIRIAZI"

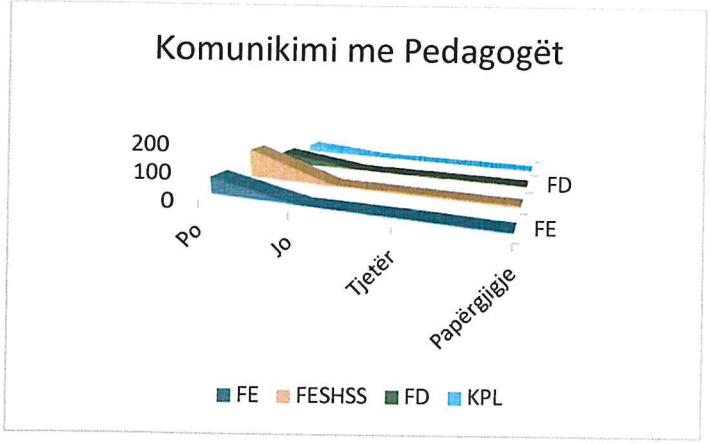


Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar



2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

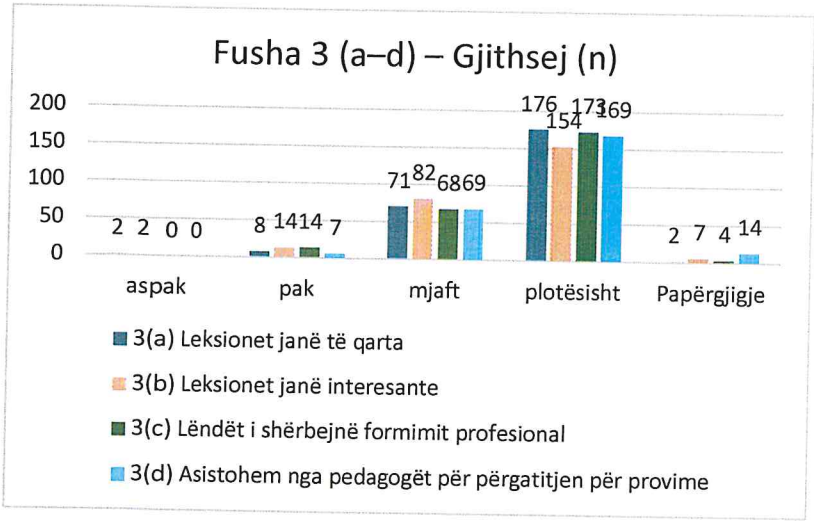


Rezultatet e tjera lidhur me pohimet e tjera të fushës dy(c,d,e) i gjeni në grafikun e secilës prej shtojcave :

KOLEGJI UNIVERSITAR "CIKLAT"

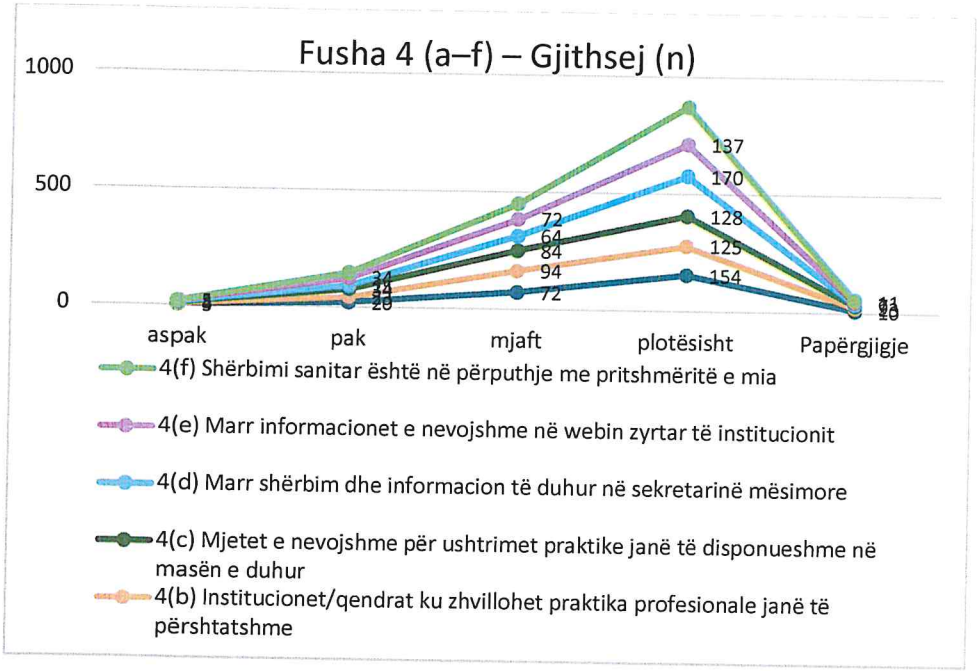
Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:



Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohimet e fushës 4



Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Përgjigjet e kësaj fushe gjenden në shtojcat e secilit program studimi.

KONKLUZIONE:

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Në përgjithësi studentët janë të kënaqur me atë që ofrojnë programet e studimit me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, pajisjet informatike, mjete laboratorike. Leksionet kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentët.

Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- Vlerësimet e studentëve në këtë pyetësor janë tregues i angazhimit profesional të stafit akademik.
- Pedagogët janë relativisht të përpiktë lidhur me seminaret dhe leksionet
- Studentëve u mundësohet të jenë të hapur dhe aktiv.
- Pedagogët kanë treguar një nivel të mirë profesional.

Për sa i përket mundësive për përmirësim mund të përmendim:

- Rritjen e numrit të studentëve frekuentues në orët e leksioneve.
- Departamentet me pedagogët e tyre të fillojnë punën për hartimin e cikleve të leksioneve në programe të caktuara (referuar shtojcave)
- Të tregohet kujdes lidhur me qendrat e zhvillimit të praktikës në programet specifike.
- IAL të marrë masa për izolimin e taracës
- Zyra e karrierës të punojë më shumë duke mundësuar që studentët të orientohen si duhet lidhur me gjetjen e informacionit të duhur në web.

Shtojca 1 - FE
Shtojca 2 – FD
Shtojca 3 – FESHSS
Shtojca 4 - KPL

KOLEGJI UNIVERSITAR "GIRIAZI"

KOLEGJI
UNIVERSITAR
QIRIAZI

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"
NJËSIA E SIGURIMIT TE BRENDSHËM TË CILËSISË

Adresa: Kodër - Kamëz, Tiranë. www.qiriazi.edu.al ,Tel/Fax: ++355 47 200 111; Mob. ++355(0)69 40 94 516

Nr. 47 Prot

Tiranë, më 11/09/2026

LËNDA: RELACION PËRMBLEDHËS PËR PYETËSORIN E STUDENTIT

SEM.II, VITI AKADEMIK 2025-2026

1. **PROGRAMI I STUDIMIT "HOTELERI- TURIZËM„**
2. **PROGRAMI I STUDIMIT "TEKNOLOGJI USHQIMORE„**

Njësisa e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë realizoi anketimin e studentëve në lidhje me mësimdhënien e mësimnxënien, për programet e ofruara në Departamentin "Teknologji Ushqimore dhe Turizëm". Pyetësori është i organizuar sipas një metodologjie, e cila përfshin 5 fusha kryesore me një total prej 17 pyetjesh/pohimesh.

Miratimi i pyetësorit kryhet çdo vit akademik prej NJSBC, në kuadrin e vlerësimit periodik të cilësisë së brëndshme bazuar në Ligjin nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", neni 103.

Administrimi i pyetësorit, që përfshin drejtimin, shpërndarjen dhe grumbullimin e tyre, ishte nën kujdesin e NJSBC, kryetarit dhe anëtarëve. Studentëve i'u bë e qartë qëlllimi i këtij anketimi dhe ju dhanë instruksionet e nevojshme dhe shpjeguese për mënyrën e plotësimit dhe të vlerësimit të pyetësorit duke respektuar në çdo rrethanë anonimatin e të anketuarve.

Plotësimi i pyetësorit u realizua sipas standarteve ligjore të kërkuara nga NJSBC. Pas mbylljes së anketimit ishte me shumë rëndësi mbledhja, administrimi dhe zbardhja e pyetësorëve.

Në tabelat përmbledhëse gjendet pjesëmarrja e studentëve dhe opinionet e tyre.

- Në programin e studimit me karakter profesional 2 vjeçar **"Hoteleri - Turizëm",** prej numrit total të studentëve 22, morën pjesë dhe u anketuan 12 studentë. Studentët dhanë mendimet e tyre të pandikuar rreth të gjitha fushave të pyetsorit. Në vitin e dytë të studimit

morën pjesë në anketim 7 studentë nga 12 studentë në total, ndërsa nga 10 studentët e vitit të parë morën pjesë në anketim 5 studentë.

- Në programin e studimit me karakter profesional 2 vjeçar **"Teknologji Ushqimore",** prej numrit total të studentëve 22, morën pjesë dhe u anketuan 15 studentë. Studentët dhanë mendimet e tyre të pandikuar rreth të gjitha fushave të pyetsorit. Në vitin e dytë të studimit morën pjesë në anketim 8 studentë prej 13 studentëve në total, ndërsa nga 9 studentë të vitit të parë morën pjesë 7.

OPINIONE:

Nga analiza e përgjithshme e përgjigjeve të mara prej pyetësorit u vërejt se marrëdhënia institucion-student është e mirë, studenti ndihet mirë si me anën infrastukturore ashtu edhe me atë didaktike dhe akademike.

Studentët janë të kënaqur me atë që ju ofrojnë programet e studimit, me mjetet e nevojshme për ushtrime praktike, stimulime praktike, bibloteken online, portalin e studentit, menaxhimin e sistemit të brendshëm të komunikimit, pasi ato janë lehtësisht të aksesueshme.

Në përgjithësi leksionet kanë rezultuar të qarta bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentin.

Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- Vlerësimet pozitive të studentëve përgjithësisht në të gjitha fushat e prekura nga pyetësori janë një tregues në rritje të angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës.
- Pedagogët janë të rregullt dhe të përpiktë lidhur me seminaret dhe leksionet të përcaktuara sipas orarit mësimor.
- Pedagogët kanë ndërthurur praktikën dhe teorinë bashkëkohore.

Për sa i përket mundësive për përmirësim drejtuar Departamentit dhe IAL-së:

- Rritjen e teksteve dhe kopjeve fizike të literaturës së detyrueshme dhe asaj ndihmëse edhe pse në këtë drejtim është punuar shumë nga intitucioni. Pedagogët duhet të angazhohen në përgatitje cikleve të leksioneve referuar shkallës së V të kualifikimit.
- Përmirësimin e aspektit infrastrukturor, konkretisht izolimin e taracës.

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Shtojca.

- ***Pjesmarrja e studentëve në këtë pyetësor:***
- ***Paraqitje grafike e anketimit:***

KOLEGJI PROFESIONAL I LARTË **DEPARTAMENTI I TEKONOLOGJISË USHQIMORE DHE TURIZMIT**		
PROGRAM I STUDIMIT	**HOTELERI - TURIZËM**	
	V.I	*V.II*
STUDENT GJITHSEJ	*10*	*12*
STUDENTE TË ANKETUAR	*5*	*7*
PËRQINDJA E PJESËMARRËSVE	*50%*	*58%*
PROGRAM I STUDIMIT	**TEKNOLOGJI USHQIMORE**	
	V.I	*V.II*
STUDENT GJITHSEJ	*9*	*13*
STUDENTE TË ANKETUAR	*7*	*8*
PËRQINDJA E PJESËMARRËSVE	*77.7%*	*62%*

PROGRAMI PROFESIONAL 2-VJEÇAR "HOTELERI -TURIZËM"

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	**8**
21-22	**4**
23-25	
26-29	
mbi 30	

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

M	**5**
F	**7**
Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	
26-50%	**2**
Midis 51%- 75%	**2**



Më tepër se 75%	8
Papërgjigje	

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	
jashte vendit	1
qytet tjeter	2
Tiranë	9

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
7	4	1	

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
12		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	1	9	1

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	2	8	1

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		4	7	1

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			3	8
b. Leksionet janë interesante			3	8
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional		1	1	9

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			**2**	**9**

Një student nuk është përgjigjur fushës 3(a,b,c,d)

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:		1	2	8
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:			4	7
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		2	3	6
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore			2	10
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit		1	2	9
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia			2	10

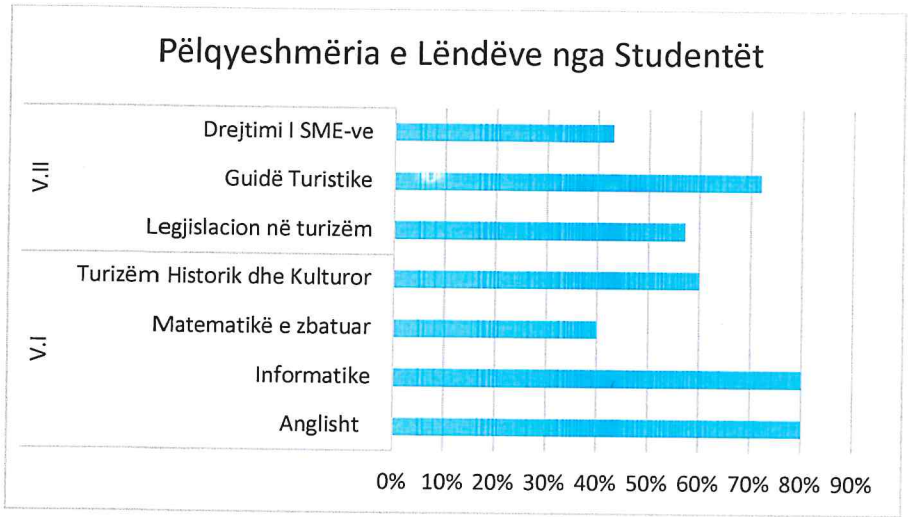
Një student nuk është përgjigjur fushës 3(a,b,c)

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:			2	10
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme			3	9

c Lënda që më tërheq më shumë :





Arsyeja: Nuk kanë dhënë arsye

d. Mendime dhe sugjerime të tjera

Izolimin e taracës nga lagështi në laboratoin e HT që është krijuar këtë semester

PROGRAMI PROFESIONAL "TEKNOLOGJI USHQIOMORE"

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	**7**
21-22	**3**
23-25	**2**
26-29	**2**
mbi 30	**1**

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

M	**5**
F	**10**
Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	1
26-50%	**1**
Midis 51%- 75%	**5**
Më tepër se 75%	**8**
Papërgjigje	

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	2
jashte vendit	**1**
qytet tjeter	**4**
Tiranë	**8**

KOLEGJI UNIVERSITAR "GJIRAFA"

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
7	8		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
15		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		3	12	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		2	13	

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	5	7	2

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			3	12
b. Leksionet janë interesante			4	11
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional		1	4	10
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			4	11

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:			5	10

KOLEGJI UNIVERSITAR

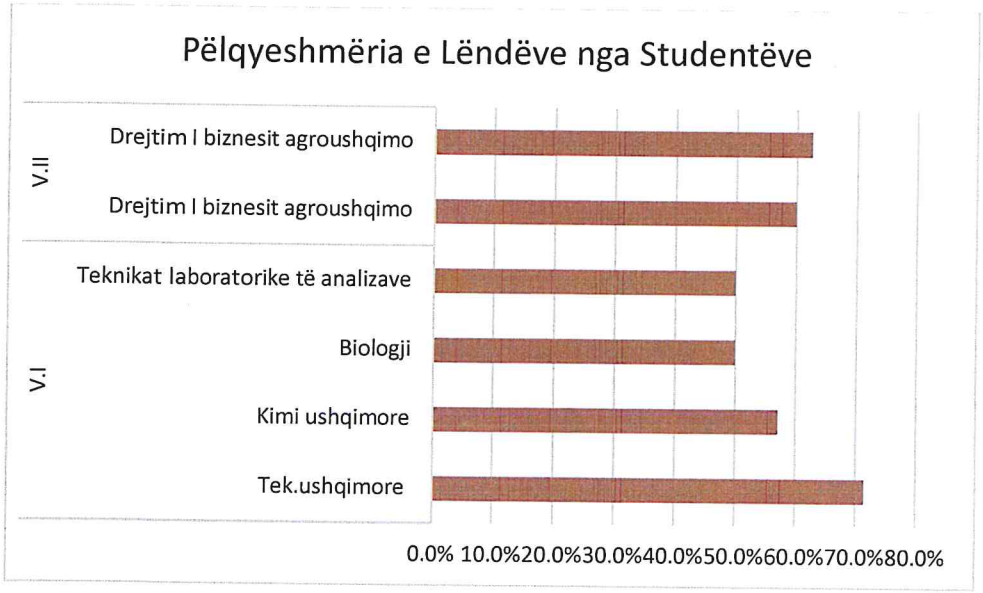
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:		1	2	11
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		1	4	10
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore			3	12
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit		2	3	10
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia			2	13

Një student nuk ka dhënë përgjigje për 4(b)

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		1	3	11
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme			3	12

c Lënda që më tërheq më shumë :



Arsyeja: Nuk ka arsye specifike

d. Mendime dhe sugjerime të tjera: Nuk ka

KOLEGJI UNIVERSITAR 'QIRIAZI'

KOLEGJI
UNIVERSITAR
QIRIAZI

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"
NJËSIA E SIGURIMIT TE BRENDSHËM TË CILËSISË

Adresa: Kodër - Kamëz, Tiranë. www.qiriazi.edu.al ,Tel/Fax: ++355 47 200 111; Mob. ++355(0)69 40 94 516

Nr. 174 Prot

Tiranë, më 1/05/2026

LËNDA: RELACION PËRMBLEDHËS PËR PYETËSORIN E STUDENTIT

SEM.II, VITI AKADEMIK 2025-2026

1. PROGRAMI I STUDIMIT "TEKNOLOGJI INFORMACIONI„

Njësisa e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë realizoi anketimin e studentëve në lidhje me mësimdhënien e mësimnxënien, për programin e ofruar nga Departamenti "Teknologji Informacioni". Pyetësori është i organizuar sipas një metodologjie pune e cila përfshin 5 fusha kryesore me një total prej 17 pyetjesh/pohimesh.

Miratimi i pyetësorit kryhet çdo vit akademik prej NJSBC, në kuadrin e vlerësimit periodik të cilësisë së brëndëshme bazuar në Ligjin nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", neni 103. Administrimi i pyetësorit përfshin drejtimin, shpërndarjen dhe grumbullimin e tyre, ishte nën kujdesin e NJSBC, kryetarit dhe anëtarëve.

Studentëve i'u bë e qartë qëlllimi i këtij anketimi dhe ju dhanë instruksionet e nevojshme dhe shpjeguese për mënyrën e plotësimit dhe të vlerësimit të pyetësorit duke respektuar në çdo rrethanë anonimatin e të anketuarve. Plotësimi i pyetësorit u realizua sipas standarteve ligjore të kërkuara nga NJSBC.

Pas mbylljes së anketimit ishte me shumë rëndësi mbledhja, administrimi dhe zbardhja e pyetësorëve. Në tabelën përmbledhëse, e cila gjendet mëposhtë, gjendet informacion mbi pjesëmarrjen e studentëve.

- Në programin e studimit me karakter profesional 2 vjeçar **"Teknologji Informacioni",** prej numrit total të studentëve 11, morën pjesë dhe u anketuan 6 studentë. Studentët dhanë mendimet e tyre të pandikuar rreth të gjitha fushave të pyetsorit. Në vitin e dytë të studimit morën pjesë në anketim 3 studentë prej 5 studentëve në total, ndërsa nga 6 studentë të vitit të parë morën pjesë 3.

OPINIONE:

Nga analiza e përgjithshme e përgjigjeve të mara prej pyetësorit u vërejt se marrëdhënia institucion-student është e mirë, studenti ndihet mirë si me anën infrastukturore ashtu edhe me atë didaktike dhe akademike.

Studentët shprehen të kënaqur me atë që ju ofrojnë kurset e studimit, me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, stimulime praktike, bibloteken online, portalin e studentit, menaxhimin e sistemit të brendshëm të komunikimit, pasi ato janë lehtësishtë të aksesueshme.

Në përgjithësi leksionet në secilin prej kurseve kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentin, duke stimuluar edhe pjesëmarrjen aktive të studentëve nga pedagogët e lëndës dhe sigurisht duke rritur komunikimin midis vetë studentit dhe pedagogut.

Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- Vlerësimet pozitive të studentëve përgjithësisht në të gjitha fushat e prekura nga pyetësori janë një tregues në rritje të angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës.
- Pedagogët janë të rregullt dhe të përpiktë lidhur me seminaret dhe leksionet të përcaktuara sipas orarit mësimor.
- Pedagogët kanë ndërthurur praktikën dhe teorinë bashkëkohore.

Për sa i përket mundësive për përmirësim mund të përmendim:

- Rritjen e teksteve dhe kopjeve fizike të literaturës së detyrueshme dhe asaj ndihmëse edhe pse në këtë drejtim është punuar shumë nga intitucioni pasi është mundësuar biblioteka online në sistemin Moodle e cila ka një gamë shumë të gjërë tekstesh të fushave të ndryshme në interes edhe të programeve të studimit.

Shtojca.

- ***Pjesmarrja e studentëve në këtë pyetsor:***



❖ ***Paraqitje grafike e anketimit:***

KOLEGJI PROFESIONAL I LARTË DEPARTAMENTI "TEKONOLOGJI INFORMACIONI"		
PROGRAM I STUDIMIT	**TEKNOLOGJI INFORMACIONI**	
	V.I	***V.II***
STUDENT GJITHSEJ	***6***	***5***
STUDENTE TË ANKETUAR	***3***	***3***
PËRQINDJA E PJESËMARRËSVE	***50%***	***60%***

PROGRAMI PROFESIONAL 2-VJEÇAR "TEKNOLOGJI INFORMACIONI"

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	**3**
21-22	**3**
23-25	
26-29	
mbi 30	

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

M	**3**
F	**3**
Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	
26-50%	
Midis 51%- 75%	**3**
Më tepër se 75%	**3**
Papërgjigje	

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	1
jashte vendit	
qytet tjeter	**2**



Tiranë	3

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
3	3		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
6		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
			5	1

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		2	4	

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	2	3	

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			2	4
b. Leksionet janë interesante			3	3
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional			3	3
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			4	2

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:		1	2	3
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:			3	3
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur			4	2
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore			6	
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit			1	5
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia				6

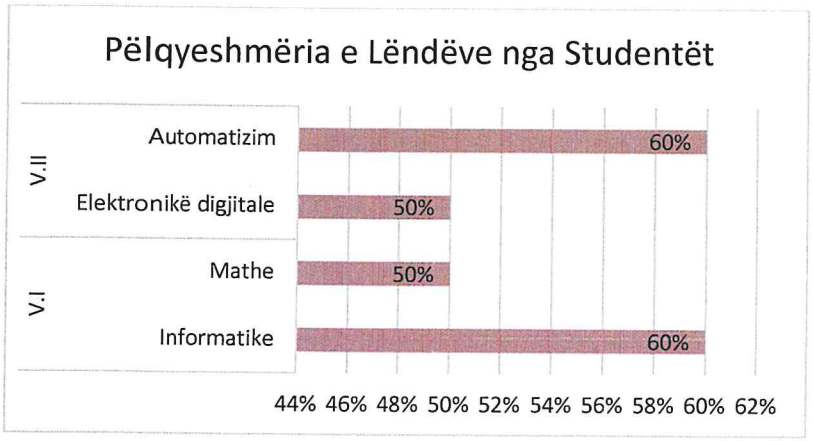
Dy studentë nuk ka dhënë përgjigje për pikën (a,b,c) të kësaj fushe

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit.			3	3
b. Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme.			4	2

c Lënda që më tërheq më shumë





Arsyeja:

Shpjegimi dhe komunikimi i pedagogëve

d. Mendime dhe sugjerime të tjera: Nuk ka

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

KOLEGJI
UNIVERSITAR
QIRIAZI

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"
NJËSIA E SIGURIMIT TE BRENDSHËM TË CILËSISË

Adresa: Kodër - Kamëz, Tiranë. www.qiriazi.edu.al ,Tel/Fax: ++355 47 200 111; Mob. ++355(0)69 40 94 516

Nr.170 Prot **Tiranë, më 1/09/2026**

LËNDA: RELACION PËRMBLEDHËS MBI ANALIZËN E PYETËSORËVE TË STUDENTËVE, SEM.II, VITI AKADEMIK 2025-2026

Njësisa e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë realizoi anketimin e studentëve në lidhje me mësimdhënien e mësimnxënien, për programet e ofruara në Departamentin " E Drejtë Civile dhe Biznesi", si dhe Departamenti " E Drejtë Publike dhe Penale" të Fakultetit të Drejtësisë.
Pyetësori është i organizuar sipas një metodologjie pune e cila përfshin 5 fusha kryesore me një total prej 17 pyetjesh/pohimesh. Miratimi i pyetësorit kryhet çdo vit akademik prej NJSBC, në kuadrin e vlerësimit periodik të cilësisë së brendshme bazuar në Ligjin nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", neni 103.
Administrimi i pyetësorit, që përfshin drejtimin, shpërndarjen dhe grumbullimin e tyre, ishte nën kujdesin e NJSBC, kryetarit dhe anëtarëve. Studentëve i'u bë e qartë qëlllimi i këtij anketimi dhe ju dhanë instruksionet e nevojshme dhe shpjeguese për mënyrën e plotësimit dhe të vlerësimit të pyetësorit duke respektuar në çdo rrethanë anonimatin e të anketuarve.
Plotësimi i pyetësorit u realizua sipas standarteve ligjore të kërkuara nga NJSBC. Pas mbylljes së anketimit ishte me shumë rëndësi mbledhja, administrimi dhe zbardhja e pyetësorëve.
Siç edhe shihet nga tabela përmbledhëse të cilën e gjeni më poshtë, për sa i përket pjesmarrjes së studentëve,ajo ka qënë e kënaqshme në krahasim me numrin e përgjithshëm të studentëve të anketuar.

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

- Në Programin e Integruar të studimeve Master i Shkencave në Drejtësi morën pjesë 30 prej numrit total të studentëve 39 të cilët dhanë mendimet e tyre të pandikuar rreth të gjitha fushave të pyetësorit. Në vitin e parë morën pjesë 6 studentë nga 8(tetë), në vitin e dytë të studimit pyetësori u plotësua nga të 5 studentët e këtij viti, në vitin e tretë të studimit morën pjesë në anketim të 5(pesë) studentët e këtij viti, në vitin e katërt morën pjesë 5(pesë) studentë nga 8 (tetë) dhe në vitin e pestë 9 studentë plotësuan pyetësorët nga 13 në total. Ata u përgjigjën me korrektësi duke i'u përshtatur qëllimit të këtij pyetsori të hartuar nga grupi i Njësisë së Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë.

- Në programin e studimit me karakter profesional 2 vjeçar **"Asistent Ligjor dhe Administrativ"**, prej numrit total të studentëve 22, morën pjesë dhe u anketuan 18 studentë. Studentët dhanë mendimet e tyre të pandikuar rreth të gjitha fushave të pyetësorit. Në vitin e dytë të studimit morën pjesë në anketim 4 studentë prej 7 studentëve në total, ndërsa nga 15 studentë të vitit të parë, pyetësori u plotësua nga 14 studentë.

OPINIONE:

Nga analiza e përgjithshme e përgjigjeve të pyetësorit u vërejt se marrëdhënia institucion-student është e mirë, studenti ndihet mirë si me anën infrastukturore ashtu edhe me atë didaktike dhe akademike.

Studentët shprehen të kënaqur me atë që ju ofrojnë studimet, me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, stimulime praktike, bibloteken online, portalin e studentit, menaxhimin e sistemit të brendshëm të komunikimit, pasi ato janë lehtësishtë të aksesueshme.

Në përgjithësi leksionet në secilin prej kurseve kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentin.

Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- Vlerësimet pozitive të studentëve përgjithësisht në të gjitha fushat e prekura nga pyetësori janë një tregues në rritje të angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës.
- Pedagogët janë të rregullt dhe të përpiktë lidhur me seminaret dhe leksionet të përcaktuara sipas orarit mësimor, ata iu mundësojnë studentëve të jenë të hapur dhe aktiv duke i trajtuar me respekt dhe korrektësi.



- Pedagogët kanë treguar një nivel të mirë të njohjes së praktikës dhe teorisë bashkëkohore kombëtare dhe ndërkombëtare

Për sa i përket mundësive për përmirësim drejtuar Departamenteve dhe IAL-së:

- Rritjen e teksteve dhe kopjeve fizike të literaturës së detyrueshme dhe asaj ndihmëse edhe pse në këtë drejtim është punuar shumë nga intitucioni pasi është mundësuar biblioteka online në sistemin Moodle e cila zotëron një gamë shumë të gjërë tekstesh të fushave të ndryshme në interes edhe të programeve të studimit. Vet pedagogët mund të angazhohen në hartimin e Cilkleve të Leksioneve duke i vendosur në dispozicion të studentëve.
- Pedagogët duhet të nxitin pjesëmarrjen e studentëve.
- IAL të kujdeset lidhur me përmirësimin e aspektit administrativ

Shtojca.

- ***Pjesmarrja e studentëve në këtë pyetsor:***
- ***Paraqitje grafike e anketimit:***

Fakulteti i Drejtësisë							
PROGRAMET E STUDIMIT	***PIND***					**ASISTENT LIGJOR DHE ADMINISTRATIV**	
	V.I	***V.II***	***V.III***	***V.IV***	***V.V***	***V.I***	***V.II***
STUDENT GJITHSEJ	*8*	*5*	*5*	*8*	*13*	*15*	*7*
STUDENTE TË ANKETUAR	*6*	*5*	*5*	*5*	*9*	*14*	*4*
PËRQINDJA E PJESËMARRËSVE	*75%*	*100%*	*100%*	*62.5%*	*69.2%*	*93.3%*	*57.1*

PROGRAMI I INTEGRUAR I STUDIMEVE MASTER I SHKENCAVE NE DREJTËSI

Viti i I

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	**3**
21-22	**1**
23-25	
26-29	**1**



mbi 30	**1**

2. Gjinia e pjesëmarrësve

M	
F	**6**
Tjetër	

3. Frekuentimi i studentëve

Më pak se 25%	
26-50%	**2**
Midis 51%- 75%	
Më tepër se 75%	**4**
Papërgjigje	

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	
jashte vendit	
qytet tjeter	**2**
Tiranë	**4**

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	**ndonjëherë**	**shpesh**	**shumë shpesh**
4	2		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	**Jo**	**Tjetër**
6		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
			6	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		2	**4**	

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	**2**	**3**	

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			3	3
b. Leksionet janë interesante		1	1	4
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional			2	4
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			2	3

Një nga studentët nuk ka dhënë për këtë fushë përgjigje për pikën 3(d)

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

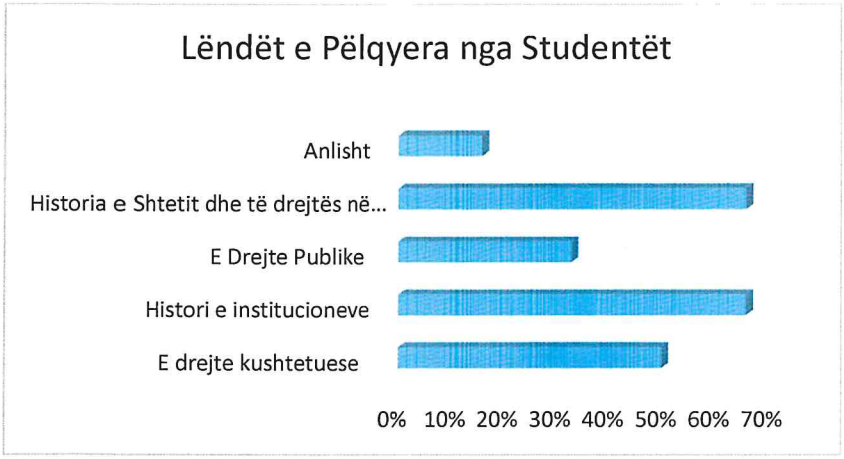
Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:			1	5
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:		1	3	2
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur			3	3
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore			2	4
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit		2	3	1
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia			2	4

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:			2	4
b. Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program janë të mjaftueshme			3	3

c Lënda që më tërheq më shumë





Arsyeja:

Vlerësim mbi shpjegimin dhe profesionalizmin e pedagogëve

Pedagogia e anglishtes mjaft kërkuese.

d. Mendime dhe sugjerime të tjera.

Nuk ka

Viti i II

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	
21-22	**5**
23-25	
26-29	
mbi 30	

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

M	**1**
F	**4**
Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	
26-50%	
Midis 51%- 75%	**2**
Më tepër se 75%	**3**
Papërgjigje	



4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	
jashte vendit	
qytet tjeter	**1**
Tiranë	**4**

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	**ndonjëherë**	**shpesh**	**shumë shpesh**
	4	**1**	

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	**Jo**	**Tjetër**
5		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	**2**	**2**	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		1	**4**	

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	**1**	**3**	

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			**1**	**4**
b. Leksionet janë interesante			**1**	**4**
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional			**1**	**4**
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			**1**	**4**

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

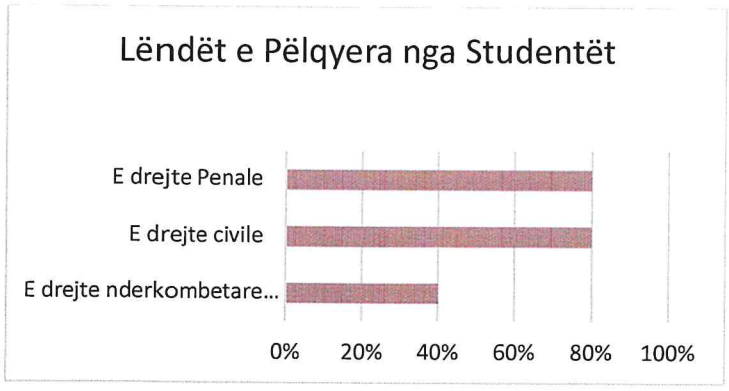
Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:			**2**	**3**
b institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internshipe, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:			**1**	**4**
c Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur			**2**	**3**
d Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore		**2**		**3**
e Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit			**4**	**1**
f Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia			**1**	**4**

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:			**1**	**4**
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program janë të mjaftueshme			**2**	**3**

c Lënda që më tërheq më shumë



Arsyeja:
Shpjegimi, profesionalizmi i pedagogëve, si dhe sjellin mjaft raste konkrete në mësim.

d. Mendime dhe sugjerime të tjera
Të tolerohemi ne studentët që punojmë

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Viti i III

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	
21-22	**5**
23-25	
26-29	
mbi 30	

2. Gjinia e pjesëmarrësve

M	
F	**5**
Tjetër	

***3.** Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	
26-50%	
Midis 51%- 75%	**2**
Më tepër se 75%	**3**
Papërgjigje	

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	
jashte vendit	
qytet tjeter	**2**
Tiranë	**3**

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
	4	**1**	

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër

5		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		3	2	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	1	3	

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		3	2	

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			3	2
b. Leksionet janë interesante		1	2	2
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional		1	2	2
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime		1	2	2

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:			3	2
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internshipe, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:		1	2	2
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		1	2	2
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore		2		3
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit		1	3	1

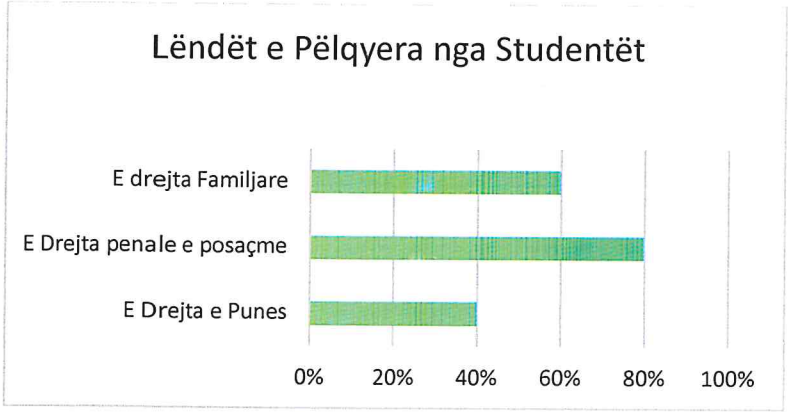
KOLEGJI UNIVERSITAR "CIRIAZI"

f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia		1	2	2

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		1	1	3
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program janë të mjaftueshme		1	3	1

c Lënda që më tërheq më shumë:



Arsyeja: Nuk ka asnjë arsye specifike

d. Mendime dhe sugjerime të tjera
Jemi të kënaqur

Viti i IV

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	
21-22	**4**
23-25	
26-29	
mbi 30	**1**

2. Gjinia e pjesëmarrësve

M	
F	**5**

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Tjetër	

3. Frekuentimi i studentëve

Më pak se 25%	
26-50%	
Midis 51%- 75%	1
Më tepër se 75%	4
Papërgjigje	

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	1
jashte vendit	
qytet tjeter	4
Tiranë	

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
	4	1	

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
5		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		3	2	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		3	2	

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	2	1	2	

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			3	2
b. Leksionet janë interesante		1	2	2
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional			2	3
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			2	3

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

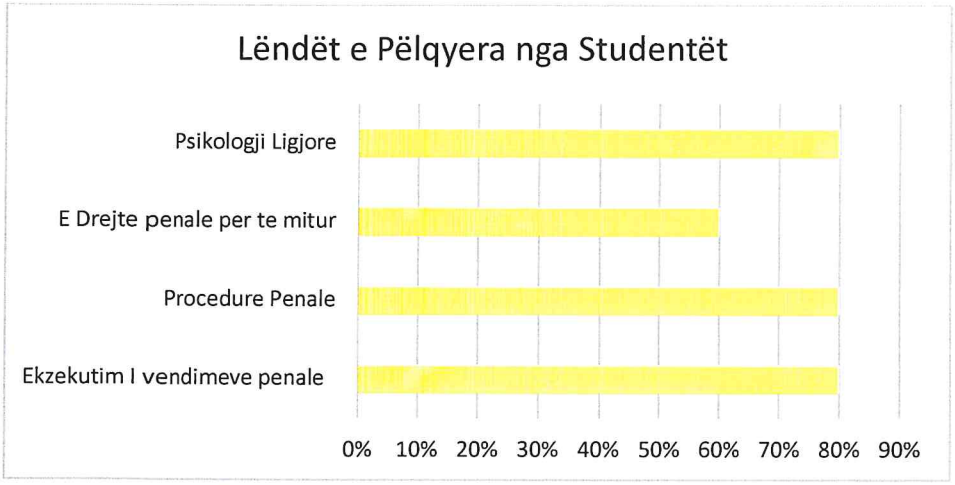
Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:			4	1
b institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internshipe, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:		2	2	1
c Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		1	1	3
d Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore			3	2
e Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit			4	1
f Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia				5

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:			4	1
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program janë të mjaftueshme			3	2

c Lënda që më tërheq më shumë:

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"



Arsyeja: Shpjegimi dhe komunikimi nga pedagogët

d. Mendime dhe sugjerime të tjera

Të vijojmë me praktika dhe vizita në institucione sepse kemi mësuar shumë.

Viti i V

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	
21-22	**1**
23-25	**7**
26-29	
mbi 30	**1**

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

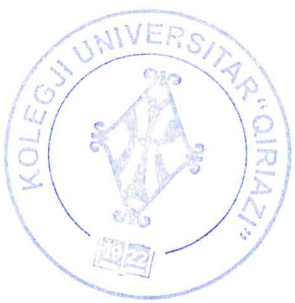
M	**2**
F	**7**
Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	
26-50%	
Midis 51%- 75%	**6**
Më tepër se 75%	**3**
Papërgjigje	

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	
jashte vendit	



qytet tjeter	3
Tiranë	6

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
3	6		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
9		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	1	7	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	4	4	

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	2	1	6	

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta		1	4	4
b. Leksionet janë interesante			4	5
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional		1	3	5
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			2	6

Një student nuk i është përgjigjur pikës d

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:			3	9

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

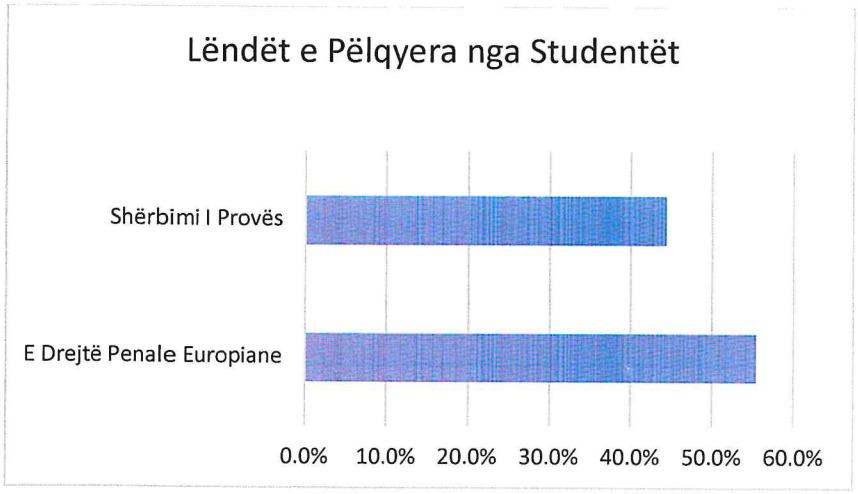
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internshipe, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:		1	4	4
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		1	5	3
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore			5	4
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit			3	5
f Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia		2	2	5

Një student nuk i është përgjigjur pikës e.

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		1	4	4
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program janë të mjaftueshme		1	2	6

c Lënda që më tërheq më shumë (arsyeja):



Arsyeja: Shpjegimi i pedagogëve

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

d. Mendime dhe sugjerime të tjera

Kemi qenë mjaft të kënaqur

PROGRAMI PROFESIONAL "ASISTENT LIGJOR DHE ADMINISTRATIV"

Viti i I

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	**6**
21-22	**1**
23-25	**1**
26-29	**2**
mbi 30	**4**

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

M	**7**
F	**7**
Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	
26-50%	**3**
Midis 51%- 75%	**6**
Më tepër se 75%	**4**
Papërgjigje	**1**

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	
jashte vendit	**1**
qytet tjeter	**5**
Tiranë	**8**

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
7	5	2	

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Po	Jo	Tjetër
14		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	3	10	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
1	1	4	7	1

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	2	4	5	3

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			3	11
b. Leksionet janë interesante			2	12
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional			5	8
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime		1	4	8

Një nga studentët nuk ka dhënë për këtë fushë përgjigje për pikën 3(c,d)

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:		2	2	10
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:		2	4	7
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		2	2	10

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI" 1992

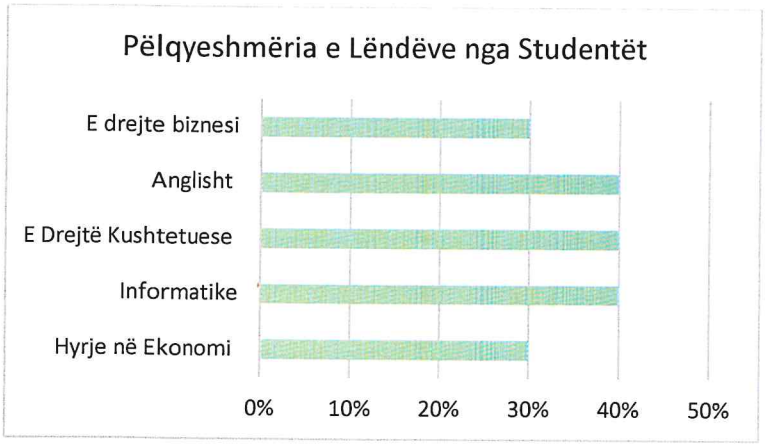
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore			4	10
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit		1	4	9
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia		1	4	9

Një student nuk ka dhënë përgjigje për 4(b)

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		2	2	10
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program janë të mjaftueshme		2	3	9

c Lënda që më tërheq më shumë (arsyeja):



Arsyeja: Shpjegimi, komunikimi dhe mjaft suportues

d. Mendime dhe sugjerime të tjera

Nuk ka

Viti i II

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	**3**

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

21-22	
23-25	
26-29	
mbi 30	1

2. Gjinia e pjesëmarrësve

M	1
F	3
Tjetër	

3. Frekuentimi i studentëve

Më pak se 25%	
26-50%	1
Midis 51%- 75%	2
Më tepër se 75%	1
Papërgjigje	

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	
jashte vendit	
qytet tjeter	2
Tiranë	2

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
1	3		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
4		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		1	3	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	1	2	

KOLEGJI UNIVERSITAR "CIRIAZI" 1922

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		1	**3**	

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			**1**	**3**
b. Leksionet janë interesante			**2**	**2**
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional				**4**
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			**1**	**3**

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

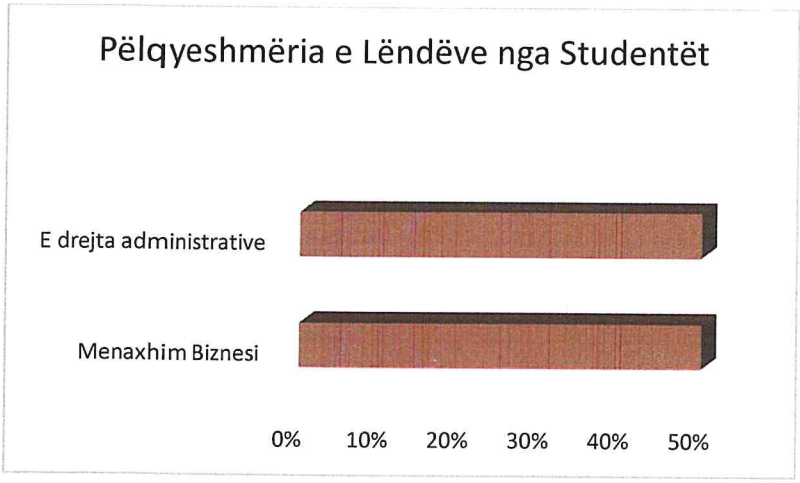
Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:				**4**
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internshipe, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:			**1**	**3**
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur			**1**	**3**
d Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore			**2**	**2**
e Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit			**1**	**3**
f Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia			**1**	**3**

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare



Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:			**2**	**2**
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program janë të mjaftueshme			**1**	**3**

c Lënda që më tërheq më shumë (arsyeja):



Arsyeja: Nuk ka arsye lidhur me pëlqyeshmërinë

d. Mendime dhe sugjerime të tjera

Janë të kënaqur

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

KOLEGJI
UNIVERSITAR
QIRIAZI

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"
NJËSIA E SIGURIMIT TE BRENDSHËM TË CILËSISË

Adresa: Kodër - Kamëz, Tiranë. www.qiriazi.edu.al ,Tel/Fax: ++355 47 200 111; Mob. ++355(0)69 40 94 516

Nr.176/1 Prot **Tiranë, më 1/09/2026**

LËNDA: RELACION PËRMBLEDHËS MBI ANALIZËN E PYETËSORËVE TË STUDENTËVE, SEM.II, VITI AKADEMIK 2025-2026

DEPARTAMENTI I "EDUKIMIT FIZIK DHE SPORTEVE„

DEPARTAMENTI I "EDUKIMIT, SHKENCAVE SOCIALE DHE REKREACIONIT SPORTIV„

Njësisa e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë realizoi anketimin e studentëve në lidhje me mësimdhënien e mësimnxënien, për programet e ofruara në Departamentin "Edukimit Fizik dhe Sporte" dhe "Edukimit, Shkencave Sociale dhe Rekreacionit Sportiv".

Pyetësori është i organizuar sipas një metodologjie pune e cila përfshin 5 fusha kryesore me një total prej 17 pyetjesh/pohimesh. Miratimi i pyetësorit kryhet çdo vit akademik prej NJSBC, në kuadrin e vlerësimit periodik të cilësisë së brëndëshme bazuar në Ligjin nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", neni 103.

Administrimi i pyetësorit, që përfshin drejtimin, shpërndarjen dhe grumbullimin e tyre, ishte nën kujdesin e NJSBC, kryetarit dhe anëtarëve. Studentëve i'u bë e qartë qëlllimi i këtij anketimi dhe ju dhanë instruksionet e nevojshme dhe shpjeguese për mënyrën e plotësimit dhe të vlerësimit të pyetësorit duke respektuar në çdo rrethanë anonimatin e të anketuarve.

Pas përfundimit të anketimit ishte me shumë rëndësi mbledhja, administrimi dhe zbardhja e pyetësorëve.

Në tabelat përmbledhëse që gjenden më poshtë jepet informacion mbi pjesëmarrjen e studentëve si dhe opinionet e tyre.

- Në programin e studimeve të ciklit të parë Bachelor "Edukimit Fizik dhe Sporteve" nga 146 studentë morën pjesë 99 studentë. Nga viti i parë morën pjesë në 49 studentë nga 78, në vitin e dytë të studimit morën pjesë në anketim 44 studentë nga 60, në vitin e tretë të

studimit morën pjesë në anketim 6 studentë prej 8 totalit. Ata u përgjigjën me korrektësi duke iu përshtatur qëllimit të këtij pyetsori të hartuar nga grupi i Njësisë së Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë.

- Në Programin e studimeve profesionale "Kujdes Social dhe Shëndetësor" morën pjesë 18 studentë nga 27. Në vitin e pare morën pjesë 9 studentë nga 14, në vitin e dytë të studimit morën pjesë në anketim 9 studentë nga 13. Ata u përgjigjën me korrektësi duke iu përshtatur qëllimit të këtij pyetsori të hartuar nga grupi i Njësisë së Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë.

OPINIONE:

Nga analiza e përgjithshme e përgjigjeve të pyetësorit u vërejt se marrëdhënia institucion-student është e mirë, studenti ndihet mirë, si me anën infrastukturore ashtu edhe me atë didaktike dhe akademike. Në përgjithësi studentët janë të kënaqur me atë që ju ofron programi i studimit, me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, stimulime praktike, biblioteken online, portalin e studentit, menaxhimin e sistemit të brendshëm të komunikimit, pasi ato janë lehtësishtë të aksesueshme.

Në përgjithësi leksionet në secilin prej kurseve kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentin.

Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- Vlerësimet pozitive të studentëve përgjithësisht në të gjitha fushat e prekura nga pyetësori janë një tregues në rritje të angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës.
- Pedagogët janë të rregullt dhe të përpiktë lidhur me seminaret dhe leksionet të përcaktuara sipas orarit mësimor, ata iu mundësojnë studentëve të jenë të hapur dhe aktiv duke i trajtuar me respekt dhe korrektësi.
- Pedagogët kanë treguar një nivel të mirë të njohjes së praktikës dhe teorisë bashkëkohore kombëtare dhe ndërkombëtare

Përsa i përket mundësive për përmirësim mund të përmendim:

KOLEGJI UNIVERSITAR "CIRIAZI"

- Rritjen e teksteve dhe kopjeve fizike të literaturës së detyrueshme dhe asaj ndihmëse edhe pse në këtë drejtim është punuar shumë nga intitucioni. Pedagogët duhet të shikojnë mundësinë e hartimit të ciklit të leksioneve.
- Pedagogët të nxitin pjesëmarrjen e studentëve.
- IAL të përmirësojë aspektin administrativ lidhur me ngrohjen dhe lagështi e tavanit në palestër.

Shtojca.

- ***Pjesmarrja e studentëve në këtë pyetsor:***
- ***Paraqitje grafike e anketimit:***

Tabela Përmbledhëse

FAKULTETI I EKONOMISË					
PROGRAMET E STUDIMIT	***BACHELOR EDUKIM FIZIK DHE SPORTE***			**KUJDES SOCIAL DHE SHËNDETËSOR**	
	V.I	***V.II***	***V.III***	***V.I***	***V.II***
STUDENT GJITHSEJ	***78***	***60***	***8***	14	13
STUDENTE TË ANKETUAR	***49***	***44***	***6***	9	9
PËRQINDJA E PJESËMARRËSVE	***62.8%***	***73%***	***75%***	**64%**	**69.2%**

PROGRAMI I STUDIMEVE BACHELOR NE "EDUKIM FIZIK DHE SPORTE"

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	**20**
21-22	**17**
23-25	**14**
26-29	**16**
31mbi 30	**1**

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

M	**82**
F	**17**

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	4
26-50%	**8**
Midis 51%- 75%	**41**
Më tepër se 75%	**43**
Papërgjigje	**3**

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	3
jashte vendit	**30**
qytet tjeter	**7**
Tiranë	**59**

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	**ndonjëherë**	**shpesh**	**shumë shpesh**
67	27	1	1

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	**Jo**	**Tjetër**
93	3	2

1 student nuk ka kthyer përgjigje

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
3	2	**17**	**76**	**1**

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
3	**4**	**21**	**71**	

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
14	**18**	**21**	**36**	**10**

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht

a. Leksionet janë të qarta	1	3	20	75
b. Leksionet janë interesante	1	5	22	68
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional		2	22	73
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime		1	23	68

Një nga studentët nuk ka kthyer përgjigje pikës 3 studentë pikës (b), 2 pikës (c) dhe 7 pikës (d).

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

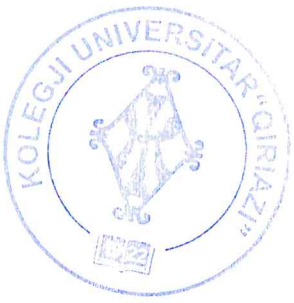
Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:	2	5	27	59
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:	1	4	37	49
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur	2	8	29	54
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore		3	27	65
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit	2	9	30	51
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia	1	10	33	49

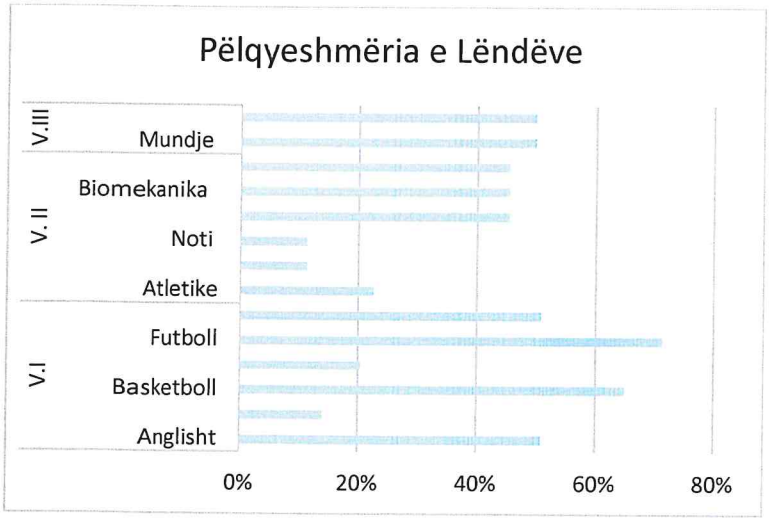
6 nga studentët nuk kanë kthyer përgjigje për pikën (a) 8 për pikën (b), 6(c, f) 4(d) 7(e).

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		10	24	65
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme		9	25	65

c Lënda që më tërheq më shumë





Arsyeja:

Shpjegimi, mësimdhënie dhe komunikim

d. Mendime dhe sugjerime të tjera.

Nuk ka

PROGRAMI I STUDIMEVE PROFESIONALE NË "KUJDES SOCIAL DHE SHËNDETËSOR"

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	**9**
21-22	**4**
23-25	**1**
26-29	**4**
mbi 30	

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

M	**2**
F	**16**
Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	
26-50%	**1**
Midis 51%- 75%	**4**
Më tepër se 75%	**12**
Papërgjigje	**1**

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	4
jashte vendit	



qytet tjeter	7
Tiranë	7

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
13	4	1	

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
18		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		5	**13**	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
1	**5**	**1**	**11**	

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	**3**	**12**	2

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			3	15
b. Leksionet janë interesante			5	13
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional			3	15
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			5	13

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht

a Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:		2	6	9
b institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internshipe, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:	2	1	4	10
c Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		4	4	10
d Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore			5	12
e Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit		2	4	12
f Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia		2	1	15

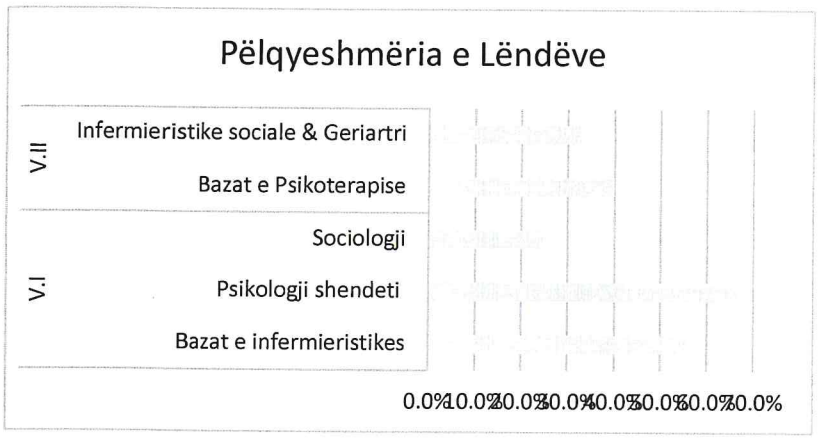
Një person nuk ka dhënë përgjigje për pikën (a,b,d) të kësaj fushe

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		2	4	11
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program janë të mjaftueshme			7	11

Një person nuk ka dhënë përgjigje për pikën (a) të kësaj fushe

c Lënda që më tërheq më shumë:



KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Arsyeja:

Shpjegimi i pedagogëve

d. Mendime dhe sugjerime të tjera

Nuk ka

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

KOLEGJI
UNIVERSITAR
QIRIAZI

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"
NJËSIA E SIGURIMIT TE BRENDSHËM TË CILËSISË

Adresa: Kodër - Kamëz, Tiranë. www.qiriazi.edu.al ,Tel/Fax: ++355 47 200 111; Mob. ++355(0)69 40 94 516

Nr.~~170~~ 12 Prot **Tiranë, më 1 / 09 /2026**

LËNDA: RELACION PËRMBLEDHËS MBI ANALIZËN E PYETËSORËVE TË STUDENTËVE, SEM.II, VITI AKADEMIK 2025-2026

DEPARTAMENTI I MENAXHIM BIZNESIT

Njësisa e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë realizoi anketimin e studentëve në lidhje me mësimdhënien e mësimnxënien, për programet e ofruara në Departamentin "Menaxhim Biznes".

Pyetësori është i organizuar sipas një metodologjie pune e cila përfshin 5 fusha kryesore me një total prej 17 pyetjesh/pohimesh. Miratimi i pyetësorit kryhet çdo vit akademik prej NJSBC, në kuadrin e vlerësimit periodik të cilësisë së brëndëshme bazuar në Ligjin nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", neni 103.

Administrimi i pyetësorit, që përfshin drejtimin, shpërndarjen dhe grumbullimin e tyre, ishte nën kujdesin e NJSBC, kryetarit dhe anëtarëve. Studentëve i'u bë e qartë qëlllimi i këtij anketimi dhe ju dhanë instruksionet e nevojshme dhe shpjeguese për mënyrën e plotësimit dhe të vlerësimit të pyetësorit duke respektuar në çdo rrethanë anonimatin e të anketuarve.

Pas përfundimit të anketimit ishte me shumë rëndësi mbledhja, administrimi dhe zbardhja e pyetësorëve.

Në tabelat përmbledhëse që gjenden më poshtë jepet informacion mbi pjesëmarrjen e studentëve si dhe opinionet e tyre.

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

- Në programin e studimeve të ciklit të parë Bachelor "Menaxhim Biznes" nga 27 studentë morën pjesë 19 studentë. Nga viti i parë morën pjesë në 6 studentë nga 8(tetë), në vitin e dytë të studimit morën pjesë në anketim 8 studentë nga 11, në vitin e tretë të studimit morën pjesë në anketim 5(pesë) studentë prej 8 totalit. Ata u përgjigjën me korrektësi duke iu përshtatur qëllimit të këtij pyetsori të hartuar nga grupi i Njësisë së Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë.

- Në Programin e studimeve të ciklit të pare Bachelor "Menaxhim Hoteleri Turizëm" morën pjesë 14 studentë nga 21. 3 studentë plotësuan pyetësorin nga 4, në vitin e dytë të studimit morën pjesë në anketim 6 studentë nga 10, në vitin e tretë të studimit morën pjesë në anketim 5(pesë) studentë nga 7. Ata u përgjigjën me korrektësi duke i'u përshtatur qëllimit të këtij pyetsori të hartuar nga grupi i Njësisë së Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë.

- Në Programin e studimeve të ciklit të pare Bachelor "Informatikë Ekonomike" morën pjesë 9 studentë nga 14. Në vitin e dytë të studimit morën pjesë në anketim 5 studentë nga 7, në vitin e tretë të studimit morën pjesë në anketim 4(pesë) studentë nga 7. Ata u përgjigjën me korrektësi duke iu përshtatur qëllimit të këtij pyetësori të hartuar nga grupi i Njësisë së Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë.

- Në Programin e studimeve të ciklit të Dytë, Master i Shkencave "Administrim Biznes" morën pjesë 15 studentë nga 19. Në vitin e pare morën pjesë 5 studentë nga 6, në vitin e dytë të studimit morën pjesë në anketim 10 studentë nga 13. Ata u përgjigjën me korrektësi duke iu përshtatur qëllimit të këtij pyetsori të hartuar nga grupi i Njësisë së Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë.

OPINIONE:

Nga analiza e përgjithshme e përgjigjeve të mara prej pyetësorit u vërejt se marrëdhënia institucion-student është e mirë, studenti ndihet mirë, si me anën infrastukturore ashtu edhe me atë didaktike dhe akademike. Në përgjithësi studentët janë të kënaqur me atë që ju ofron programi i studimit, me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, stimulime praktike, bibloteken online, portalin e studentit, menaxhimin e sistemit të brendshëm të komunikimit, pasi ato janë lehtësishtë të aksesueshme.



Në përgjithësi leksionet në secilin prej kurseve kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentin.

Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- Vlerësimet pozitive të studentëve përgjithësisht në të gjitha fushat e prekura nga pyetësori janë një tregues në rritje të angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës.
- Pedagogët janë të rregullt dhe të përpiktë lidhur me seminaret dhe leksionet të përcaktuara sipas orarit mësimor, ata iu mundësojnë studentëve të jenë të hapur dhe aktiv duke i trajtuar me respekt dhe korrektësi.
- Pedagogët kanë treguar një nivel të mirë të njohjes së praktikës dhe teorisë bashkëkohore kombëtare dhe ndërkombëtare

Përsa i përket mundësive për përmirësim mund të përmendim:

- Rritjen e teksteve dhe kopjeve fizike të literaturës së detyrueshme dhe asaj ndihmëse edhe pse në këtë drejtim është punuar shumë nga intitucioni.
- Përmirësimin e aspektit administrativ për të arritur nivele të kënaqshe
- Nxitja e studentëve për pjesëmarrje.

Shtojca.

- ***Pjesmarrja e studentëve në këtë pyetsor:***
- ***Paraqitje grafike e anketimit:***

Tabela Përmbledhëse

FAKULTETI I EKONOMISË										
PROGRAMET E STUDIMIT	*MENAXHIM BIZNESI*			*MENAXHIM HOTELERI TURIZËM*			*INFORMATIKE EKONOMIKE& BIZNESI*		**MSC. ADMINISTRIM BIZNESI**	
	V.I	*V.II*	*V.III*	*V.I*	*V.II*	*V.III*	*V.II*	*V.III*	*V.I*	*V.II*
STUDENT GJITHSEJ	*8*	*11*	*8*	*4*	*10*	*7*	*7*	*7*	6	13
STUDENTE TË ANKETUAR	*6*	*8*	*5*	*3*	*6*	*5*	*5*	*4*	5	10
PËRQINDJA E PJESËMARRËSVE	*75%*	*72%*	*62.5%*	*75%*	*60%*	*71.4%*	*71.4%*	*57.1%*	**83.3%**	**76.9%**

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

PROGRAMI I STUDIMEVE BACHELOR NE "MENAXHIM BIZNESI"

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	**7**
21-22	**3**
23-25	**3**
26-29	**4**
mbi 30	**2**

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

M	**7**
F	**12**
Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	2
26-50%	**2**
Midis 51%- 75%	**7**
Më tepër se 75%	**7**
Papërgjigje	**1**

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	
jashte vendit	
qytet tjeter	**3**
Tiranë	**16**

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	**ndonjëherë**	**shpesh**	**shumë shpesh**
15	4		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	**Jo**	**Tjetër**
19		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		4	13	2

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"
2022

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		2	**15**	**2**

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
1	**2**	**14**		**2**

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			**5**	**14**
b. Leksionet janë interesante		**1**	**7**	**10**
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional		**1**	**2**	**16**
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			**7**	**12**

Një nga studentët nuk ka dhënë për këtë fushë përgjigje për pikën 3(b)

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:		**1**	**3**	**14**
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:			**7**	**11**
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		**1**	**6**	**11**
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore	**2**		**3**	**13**
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit		**3**	**14**	**1**
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia		**3**	**2**	**13**

Një student nuk ka dhënë përgjigje për pikën 4(a,b,c,d,e,f)

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

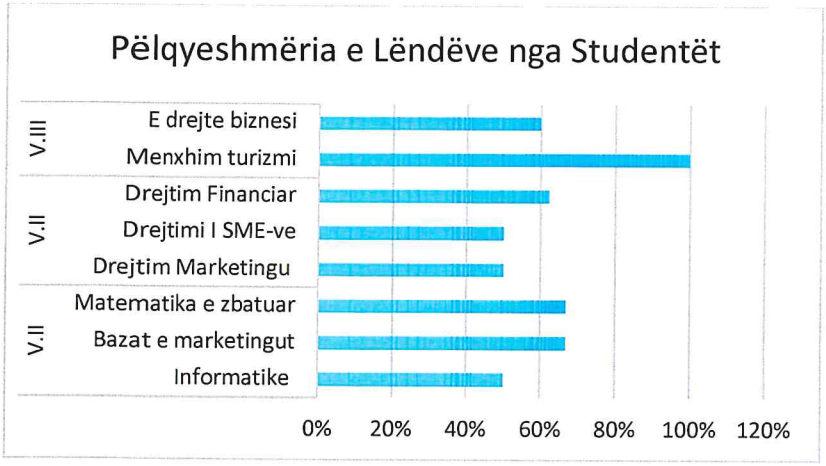
Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht

KOLEGJI UNIVERSITAR

a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		**2**	**3**	**12**
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme			**7**	**12**

Një student nuk ka dhënë përgjigje për pikën 5(a,b)

c Lënda që më tërheq më shumë



Arsyeja: Shpjegimi, mësimdhënie

d. Mendime dhe sugjerime të tjera.

Duhet më korrektesë në pastrimin e auditorëve

PROGRAMI I STUDIMEVE BACHELOR NE "MENAXHIM HOTELERI TURIZËM"

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	**5**
21-22	**6**
23-25	
26-29	
mbi 30	**3**

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

M	**10**

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI" 1922

F	4
Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	
26-50%	
Midis 51%- 75%	8
Më tepër se 75%	5
Papërgjigje	1

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	
jashte vendit	2
qytet tjeter	3
Tiranë	9

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
7	7		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
13		1

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	5	8	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		5	8	1

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	2	4	8	

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta		5	3	6
b. Leksionet janë interesante		1	6	7
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional		1	5	8
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			6	8

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

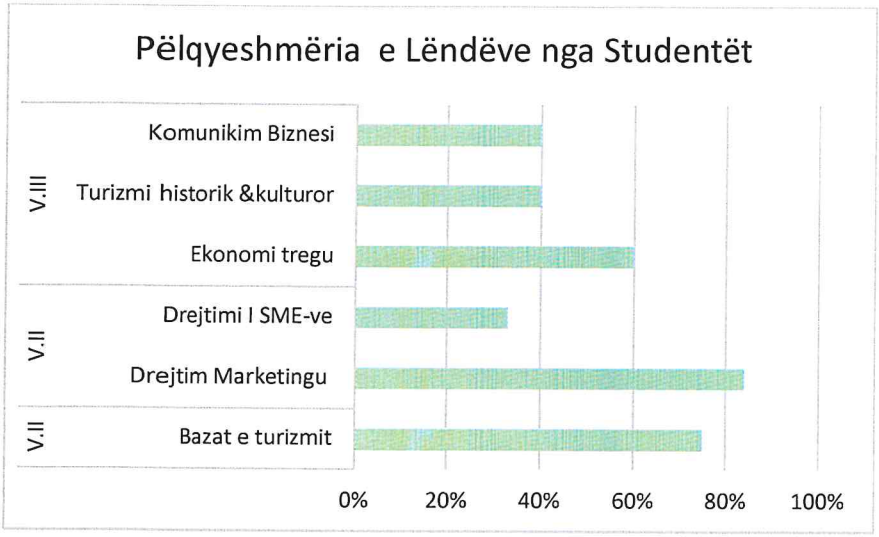
Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:		3	8	3
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internshipe, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:		2	7	5
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur	1	3	4	6
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore	1	2	4	7
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit		6	2	6
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia		4	3	7

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		2	6	6
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme		1	5	7

c Lënda që më tërheq më shumë

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"



Arsyeja:
Komunikimi perfekt

d. Mendime dhe sugjerime të tjera
Nuk ka

PROGRAMI I STUDIMEVE BACHELOR NE "INFORMATIKË EKONOMIKE DHE BIZNESI"

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

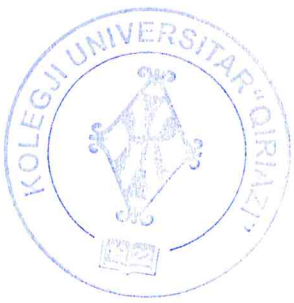
18-20	**3**
21-22	**6**
23-25	
26-29	
mbi 30	

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

M	**6**
F	**3**
Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	
26-50%	
Midis 51%- 75%	**5**
Më tepër se 75%	**4**



Papërgjigje	

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	
jashte vendit	
qytet tjeter	**3**
Tiranë	**6**

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	**ndonjëherë**	**shpesh**	**shumë shpesh**
5	3	1	

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	**Jo**	**Tjetër**
8		1

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	**2**	**6**	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	**1**	**7**	

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	2	1	6	

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta		**2**	**1**	**6**
b. Leksionet janë interesante		**1**	**4**	**4**

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional		3	2	4
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime		1	2	6

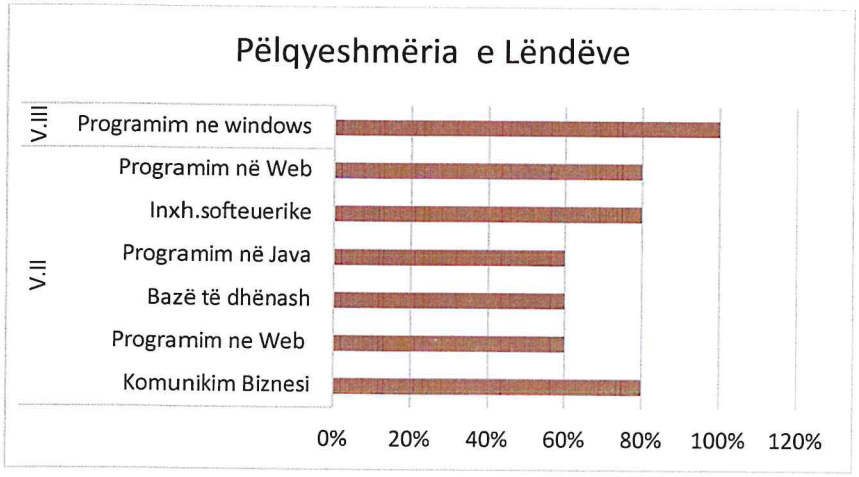
Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:	1	2	2	4
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internshipe, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:	1	3	2	3
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		4	1	4
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore		1	2	6
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit		2	3	4
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia		1	2	6

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		2	1	6
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme		2	2	5

c Lënda që më tërheq më shumë:



KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Arsyeja:
Komunikimi dhe shpjegimi

d. Mendime dhe sugjerime të tjera
Jemi të kënaqur

PROGRAMI I STUDIMEVE MASTER I SHKENCAVE NË "ADMINISTRIM BIZNESI"

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	
21-22	**5**
23-25	
26-29	**6**
mbi 30	**4**

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

M	**8**
F	**7**
Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	
26-50%	**2**
Midis 51%- 75%	**8**
Më tepër se 75%	**5**
Papërgjigje	

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	
jashte vendit	
qytet tjeter	**4**
Tiranë	**11**

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

11	4		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
15		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	**1**	**13**	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	2	**13**		

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		2	**13**	

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			6	**9**
b. Leksionet janë interesante		1	6	**8**
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional			7	**8**
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime		1	**3**	**11**

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:		1	**5**	**9**
b institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internshipe, trajnime,		2	**4**	**9**

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

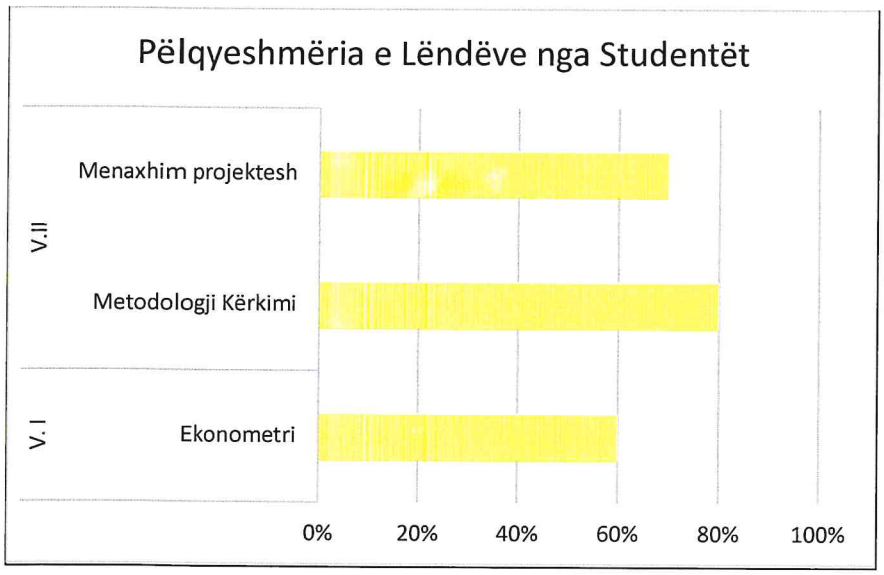
punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:				
c Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		1	6	**8**
d Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore		2	**7**	**6**
e Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit	1	4	**4**	6
f Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia		1	**7**	**7**

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:			8	6
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme		1	6	7

Një person nuk ka dhënë përgjigje për pikën fushën 5(a,b)

c Lënda që më tërheq më shumë:



Arsyeja:

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Shpjegimi dhe komunikimi nga pedagogët

d. Mendime dhe sugjerime të tjera

Të hiqet në përcaktimin e gjinisë në pyetësor te fusha 1 opsioni "tjetër".



KOLEGJI
UNIVERSITAR
QIRIAZI

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"
NJËSIA E SIGURIMIT TE BRENDSHËM TË CILËSISË

Adresa: Kodër - Kamëz, Tiranë. www.qiriazi.edu.al ,Tel/Fax: ++355 47 200 111; Mob. ++355(0)69 40 94 516

Nr. 146/3 Prot **Tiranë, më 1 / 04 /2026**

LËNDA: RELACION PËRMBLEDHËS MBI ANALIZËN E PYETËSORËVE TË STUDENTËVE, SEM.II, VITI AKADEMIK 2025-2026

DEPARTAMENTI I "FINANCË„

Njësisa e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë realizoi anketimin e studentëve në lidhje me mësimdhënien e mësimnxënien, për programet e ofruara në Departamentin e Financës.
Pyetësori është i organizuar sipas një metodologjie pune e cila përfshin 5 fusha kryesore me një total prej 17 pyetjesh/pohimesh.
Miratimi i pyetësorit kryhet çdo vit akademik prej NJSBC, në kuadrin e vlerësimit periodik të cilësisë së brëndëshme bazuar në Ligjin nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", neni 103.
Administrimi i pyetësorit, që përfshin drejtimin, shpërndarjen dhe grumbullimin e tyre, ishte nën kujdesin e NJSBC, kryetarit dhe anëtarëve. Studentëve i'u bë e qartë qëlllimi i këtij anketimi dhe ju dhanë instruksionet e nevojshme dhe shpjeguese për mënyrën e plotësimit dhe të vlerësimit të pyetësorit duke respektuar në çdo rrethanë anonimatin e të anketuarve.
Pas përfundimit të anketimit ishte me shumë rëndësi mbledhja, administrimi dhe zbardhja e pyetësorëve.
Në tabelat përmbledhëse që gjenden më poshtë jepet informacion mbi pjesëmarrjen e studentëve si dhe opinionet e tyre.

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Të dhëna të përgjithshme të pjesëmarrësve për secilin program

- Në programin e studimeve të ciklit të parë Bachelor "Financë" nga 27 studentë morën pjesë 19 studentë. Nga viti i parë morën pjesë në 6 studentë nga 8(tetë), në vitin e dytë të studimit morën pjesë në anketim 8 studentë nga 11, në vitin e tretë të studimit morën pjesë në anketim 5(pesë) studentë prej 8 totalit. Ata u përgjigjën me korrektësi duke iu përshtatur qëllimit të këtij pyetsori të hartuar nga grupi i Njësisë së Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë.

- Në Programin e studimeve të ciklit të Dytë, Master i Shkencave "Financë" morën pjesë 15 studentë nga 19. Në vitin e pare morën pjesë 5 studentë nga 6, në vitin e dytë të studimit morën pjesë në anketim 10 studentë nga 13. Ata u përgjigjën me korrektësi duke iu përshtatur qëllimit të këtij pyetsori të hartuar nga grupi i Njësisë së Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë.

OPINIONE:

Nga analiza e përgjithshme e përgjigjeve të mara prej pyetësorit u vërejt se marrëdhënia institucion-student është e mirë, studenti ndihet mirë, si me anën infrastukturore ashtu edhe me atë didaktike dhe akademike. Në përgjithësi studentët janë të kënaqur me atë që ju ofron programi i studimit, me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, stimulime praktike, bibloteken online, portalin e studentit, menaxhimin e sistemit të brendshëm të komunikimit, pasi ato janë lehtësishtë të aksesueshme.

Në përgjithësi leksionet në secilin prej kurseve kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentin.

Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- Vlerësimet pozitive të studentëve përgjithësisht në të gjitha fushat e prekura nga pyetësori janë një tregues në rritje të angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës.
- Pedagogët janë të rregullt dhe të përpiktë lidhur me seminaret dhe leksionet të përcaktuara sipas orarit mësimor, ata iu mundësojnë studentëve të jenë të hapur dhe aktiv duke i trajtuar me respekt dhe korrektësi.

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

- Pedagogët kanë treguar një nivel të mirë të njohjes së praktikës dhe teorisë bashkëkohore kombëtare dhe ndërkombëtare.

Përsa i përket mundësive për përmirësim mund të përmendim:

- Rritjen e teksteve dhe kopjeve fizike të literaturës së detyrueshme dhe asaj ndihmëse edhe pse në këtë drejtim është punuar shumë nga intitucioni.
- Përmirësimin e aspektit administrativ për të arritur nivele të kënaqshe
- Nxitja e studentëve për pjesëmarrje.

Shtojca.

- ***Pjesmarrja e studentëve në këtë pyetsor:***
- ***Paraqitje grafike e anketimit:***

Tabela Përmbledhëse

FAKULTETI I EKONOMISË					
PROGRAMET E STUDIMIT	***BACHELOR FINANCË***			**MSC. FINANCË**	
	V.I	***V.II***	***V.III***	***V.I***	***V.II***
STUDENT GJITHSEJ	***5***	***4***	***3***	6	5
STUDENTE TË ANKETUAR	***4***	***3***	***3***	6	4
PËRQINDJA E PJESËMARRËSVE	***80%***	***75%***	***100%***	**100%**	**80%**

PROGRAMI I STUDIMEVE TË CIKLIT TË PARË BACHELOR NE "FINANCË"

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	**3**
21-22	**2**
23-25	**1**
26-29	**1**
mbi 30	**3**

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

M	**2**
F	**8**
Tjetër	

3. Frekuentimi i studentëve

Më pak se 25%	
26-50%	**1**
Midis 51%- 75%	**3**
Më tepër se 75%	**6**
Papërgjigje	

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	2
jashte vendit	**2**
qytet tjeter	**1**
Tiranë	**5**

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	**ndonjëherë**	**shpesh**	**shumë shpesh**
5	4	1	

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	**Jo**	**Tjetër**
10		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		5	5	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	**3**	**6**	

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	**3**	**6**	

Fusha 3 - Leksionet

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta		1	4	5
b. Leksionet janë interesante		1	4	5
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional		2	1	7
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime		1	1	8

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

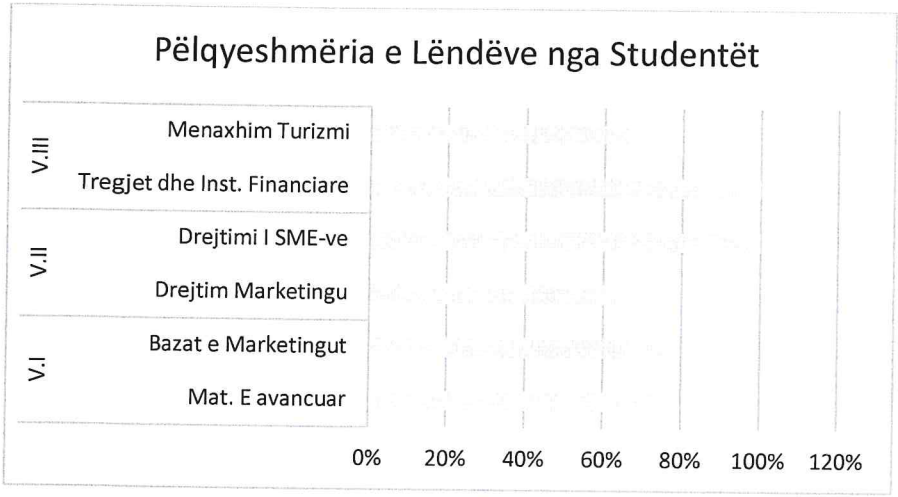
Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:			4	6
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:		2	4	4
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		1	5	4
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore		2	2	6
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit			4	6
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia			4	6

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		1	2	7
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme		1	4	5

c Lënda që më tërheq më shumë

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"



Arsyeja:

Shpjegimi, mësimdhënie dhe komunikim

d. Mendime dhe sugjerime të tjera.

Nuk ka

PROGRAMI I STUDIMEVE TË CIKLIT TË DYTË, MASTER I SHKENCAVE NË "FINANCË"

Fusha I - Të dhënat mbi studentët

1. Mosha e studentëve në këtë program studimi

18-20	
21-22	**2**
23-25	**3**
26-29	**3**
mbi 30	**2**

2. *Gjinia e pjesëmarrësve*

M	**5**
F	**5**
Tjetër	

3. *Frekuentimi i studentëve*

Më pak se 25%	
26-50%	**2**

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

Midis 51%- 75%	4
Më tepër se 75%	4
Papërgjigje	

4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.

Fshat	
jashte vendit	
qytet tjeter	4
Tiranë	6

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
7	3		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
10		

2.c Respektohet kohëzgjatja e programuar e leksioneve

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
		1	9	

2. d Përdoren mjetet e nevojshme nga pedagogët për mësimdhënie (Tabela, Projektor, Kompjuter etj.).

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	1	8	

2. e Stimulohet pjesëmarrja juaj në leksione nga pedagogët e lëndës

kurrë	ndonjëherë	shpesh	gjithmonë	Papërgjigje
	1	3	6	

Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta				
b. Leksionet janë interesante				

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional				
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime				

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

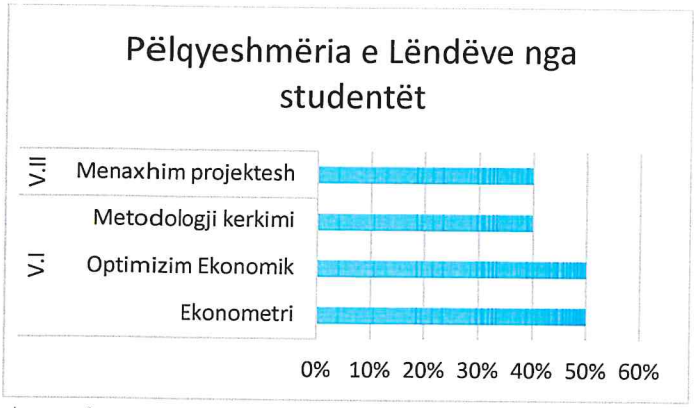
Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:		**1**	**2**	**7**
b institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internships, trajnime, punë laboratori, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:		**1**	**3**	**6**
c Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		**2**	**2**	**6**
d Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore			**4**	**6**
e Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit		**1**	**5**	**4**
f Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia			**2**	**8**

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:			3	7
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program janë të mjaftueshme			7	3

c Lënda që më tërheq më shumë:

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"



Arsyeja:

Shpjegimi dhe komunikimi nga pedagogët

d. Mendime dhe sugjerime të tjera

Të hiqet në pyetësor te fusha 1 "tjetër" nga gjinia

KOLEGJI UNIVERSITAR "CIRIAZI"