KOLEGJI
UNIVERSITAR
QIRIAZI

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

NJËSIA E SIGURIMIT TE BRENDSHËM TË CILËSISË

Adresa: Kodër - Kamëz, Tiranë. www.qiriazi.edu.al ,Tel/Fax: ++355 47 200 111; Mob. ++355(0)69 40 94 516

Nr. 197 Prot. Tiranë, më 30 06/2025

LËNDA: Relacion Përmbledhës mbi Plotësimin e Pyetësorëve të Pedagogëve për Vitin Akademik 2024 – 2025

DREJTUAR: Rektorit të Kolegjit Universitar "Qiriazi"
Prof. Dr. Gjokë ULDEDAJ

PËR DIJENI: Dekanit të Fakultetit Ekonomik
Prof. Dr. Halit Xhafa
Dekanes së Fakultetit të Drejtësisë
Prof. Asoc. PhD Enida BOZHEKU
Dekanit të Fakultetit të Edukimit, Shkencave Sociale dhe Sportit
Prof. Dr. Vejsel RIZVANOLLI
Drejtuesit të Kolegjit Profesional të Lartë
Prof. Dr. Abdul SINANI

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë të Kolegjit Universitar " Qiriazi" bazuar në Ligjin Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", statutin dhe në përputhje me plani vjetor 2024-2025 ka hartuar, aprovuar dhe realizuar marrjen e të dhënave dhe përpunuar të dhënat nga pedagogët.

Msc. (Dr. në proces)Sara ULDEDAJ (Drejtuese e NJSBC)
Dr. Stavri BELLO (Anëtar)
Msc.(Dr. në proces) Denisa Cani (Anëtar)
Msc.(Dr. në proces) Luana Harizaj (Anëtar)
Student, Msc. Anxhel Rrushi (Anëtar)

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"

NJËSIA E SIGURIMIT TE BRENDSHËM TË CILËSISË

Adresa: Kodër - Kamëz, Tiranë. www.qiriazi.edu.al ,Tel/Fax: ++355 47 200 111; Mob. ++355(0)69 40 94 516

Nr. 104 Prot.

Tiranë, më 30 /06/2025

LËNDA: Relacion Përmbledhës mbi Plotësimin e Pyetësorëve të Pedagogëve për Vitin Akademik 2024 – 2025

DREJTUAR: Rektorit të Kolegjit Universitar "Qiriazi"

Prof. Dr. Gjokë ULDEDAJ

PËR DIJENI: Dekanit të Fakultetit Ekonomik

Prof. Dr. Halit Xhafa

Dekanes së Fakultetit të Drejtësisë

Prof. Asoc. PhD Enida BOZHEKU

Dekanit të Fakultetit të Edukimit, Shkencave Sociale dhe Sportit

Prof. Dr. Vejsel RIZVANOLLI

Drejtuesit të Kolegjit Profesional të Lartë

Prof. Dr. Abdul SINANI

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë të Kolegjit Universitar " Qiriazi" bazuar në Ligjin Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", statutin dhe në përputhje me plani vjetor 2024-2025 ka hartuar, aprovuar dhe realizuar marrjen e të dhënave dhe përpunuar të dhënat nga pedagogët.

Msc. (Dr. në proces)Sara ULDEDAJ (Drejtuese e NJSBC)

Dr. Stavri BELLO (Anëtar)

Msc.(Dr. në proces) Denisa Cani (Anëtar)

Msc.(Dr. në proces) Luana Harizaj (Anëtar)

Student, Msc. Anxhel Rrushi (Anëtar)

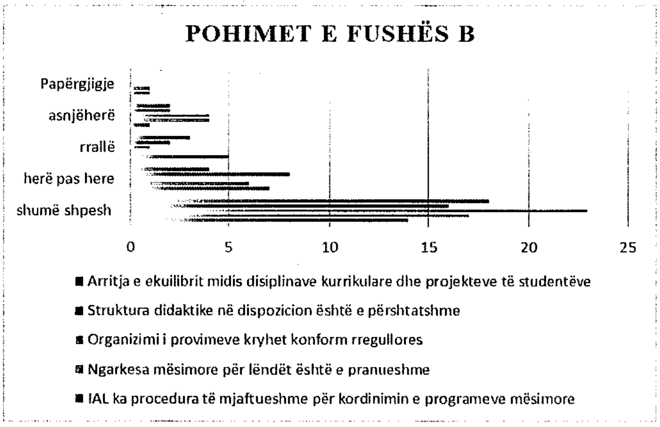
sugjerimet e tyre për përmirësim. Në pyetësor morën pjesë 28 pedagogë. Gjatë shpërndarjes së pyetësorit, iu kërkua pedagogëve që nëse kishin pyetje mund të kërkonin sqarim para plotësimit. Çdo pohim për arsye statistikore u kodua me numra 1-8 maksimumi sipas fushave përkatëse. Përgjigjet po/jo, u koduan me numrat 1 dhe 2, ndërsa përgjigjet shumë shpesh/ herë pas here/ rrallë/ asnjëherë, u koduan me numrat nga 1deri në 4. Të gjitha kodifikimet u përkthyen në grafikë me shprehjet e tyre ashtu sikurse dhe në shpjegimet që do të vijojnë sipas fushave. NJSBC ka hartuar të dhënat statistikore përfundimtare duke përpunuar dhe ruajtur anonimatin e secilit prej pjesëmarrësve, gjë që lejon shprehjen e mendimit të lirë nga ana e pedagogëve. Në shërbim të rritjes së cilësisë, institucioni ynë bën përpjekje të vazhdueshme për rritjen e mëtejshme të standardeve ekzistuese në kuadër të hapësirës mbarë Evropiane të Arsimit të Lartë.

RELACION PËRMBLEDHËS MBI PYETËSORIN E PEDAGOGUT PËR VITIN AKADEMIK 2024 – 2025

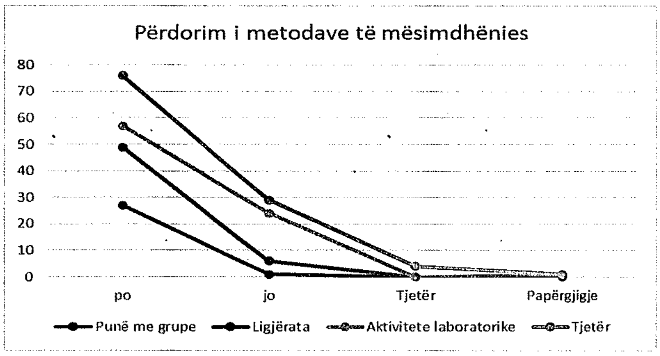
Pyetësori iu shpërnda 30 pedagogëve. Pyetësori u plotësua nga 28 prej tyre.
Lidhur me **aspektin demografik** të pedagogëve që morën pjesë ishin 50% meshkuj, 42.8% femra dhe 7.2% persona të cilët nuk kanë dhënë të dhëna në lidhje me moshën.

Pyetësori është plotësuar nga grupmosha të ndryshme duke filluar nga 25 deri mbi 60 vjeç. Të dhënat e detajuara lidhur edhe me gjininë përkatëse i gjeni në grafikun e mëposhtëm:

Detajet e pohimeve të fushës B janë paraqitur grafikisht më poshtë:



Pjesa e dytë e fushës B që lidhet me përdorimin e metodave të mësimdhënies. Detajet janë paraqitur në grafikun e mëposhtëm.



Në fushën C pedagogët pyeten mbi marrëdhëniet me institucionin. Kjo fushë gjithashtu ndahet në dy pjesë. Pjesa e parë përfshin marrëdhëniet me organet kolegjiale të institucionit dhe pjesa e dytë përfshin me drejtuesit e njësive.

Në lidhje me vendimet e marra në mënyrë demokratike nga organet kolegjiale shprehen se janë: shumë shpesh dakort 75%, 14% e tyre herë pas here dhe 11% shprehen asnjëherë.

Lidhur me kontributin personal në vendimmarrjen e organeve kolegjiale pedagogët shprehen: 82% shumë shpesh dhe herë pas here, 18 % shprehen rrallë dhe asnjëherë.

Përgjigjeve lidhur si vendimet e senatit ndihmojnë në drejtimin e zgjedhjeve të tyre akademike pedagogët përgjigjen, 75% shumë shpesh dhe herë pas here, ndërsa 25% e tyre shprehen, rrallë dhe asnjëherë. Lidhur me përshtatjen që pedagogët u bëjnë

shërbimin e sekretarisë etj. Përgjigjet e pedagogëve varjojnë nga 32% - 86% në "shumë shpesh" dhe "herë pas here", ndërsa nga 7% - 68% përgjigjet variojnë në "rallë" dhe "asnjëherë".

Lidhur me "Fushën F" mbi ***shprehjen e formës së preferuar për zhvillim profesional*** shumica prejt tyre shprehen për: pjesëmarrje në trajnime disa ditore, në pjesëmarrjen në konferenca, si dhe workshope.

KONKLUZIONE

Referuar rezultetit të fushave të pyetësorëve, pedagogët në shumicë shprehen kryesisht pozitivisht në lidhje me organet drejtuesit, studentët, mjeteve didaktike në dispozicion të tyre, si dhe strukturën e kolegjit.

Disa nga kërkesat e tyre lidhen me:

Përmirësim të rregulloreve, vendosjen e sistemit të funksionimit të brendshëm online për pedagogët, studentët dhe sekretarinë, pajisjen me libra të fundit të bibliotekës, mjete didaktike.

Disa nga sugjerimet e tyre:

Drejtuesit e departamenteve të dakortësojnë me stafet për provimet përfundimtare dhe jo ti vendosin datat apo komisionet pa marrë paraprakisht dakortësi nga pedagogët, vendosjen në efiçencë të sistemit të ngrohjes dhe ftohjes, si dhe kryerjen e pagesave brenda afateve.

REKOMANDIME:

- Institucioni të bëjë përpjekje që për fillimin e vitit akademik 2025-2026 të fillojë funksionimi i sistemit të brendshëm online mes pedagogëve, studentëve dhe sekretarisë për të cilin është përgatitur infrastruktura gjatë vitit 2024-2025.
- Të shikohet mundësia me institucionet përgjegjëse që rrjeti elektrik të përballojë funksionimin e sistemit për ngrohje dhe ftohje.
- Biblioteka të pajiset me libra të rinj vazhdimisht, si dhe bibliotekë digjitale.

Shtojca 1: Përmbledhje e Pyetësorëve

Shtojca 2: Pyetësori i Pedagogut

METODOLOGJIA/ DIDAKTIKË	Vlerësimi				
Pohimet	shumë shpesh	herë pas here	rrallë	asnjëherë	papërgjigje
1. Studentët zotërojnë njohuri paraprake të mjaftueshme për të kuptuar temat e trajtuara në auditor.	4	15	8	1	4
2. Institucioni ka procedura të mjaftueshme për koordinimin e programeve mësimore të ofruara.	14	7	5	1	1
3. Jam i/e kënaqur me cilësinë e mësimdhënies në auditor.	18	6	0	4	
4. Ngarkesa mësimore për lëndët është e pranueshme.	17	6	0	4	1
5. Organizimi i provimeve (të ndërjmetme dhe përfundimtare) kryhet konform rregullores.	23	0	1	4	
6. Struktura didaktike në dispozicion (auditorë, materiale etj.) është e përshtatshme.	16	8	2	2	
7. Në auditor është arritur një ekuilibër mes disiplinave kurrikulare dhe projekteve të studentëve.	18	4	3	1	2

2. Pjesa e dytë e kësaj fushe

Përdor këto metoda të mësimdhënies:	**Vlerësimi**		
Pohimet	Po	Jo	Papërgjigje
Punë me grupe	27	1	-
Ligjërata	22	5	1
Aktivitete laboratorike	8	18	2
Tjetër	19	5	4

C) MARRËDHËNIET ME INSTITUCIONIN

1. Pjesa e parë e fushës C

MARRËDHËNIET ME INSTITUCIONIN	Vlerësimi

2. Ofroj ndihmë për kolegët kur ata kanë nevojë.	17	7	1	3
3. Komunikoj lirshëm dhe ndiehem mirë në komunikim të ndërsjelltë.	21	3	1	3
4. Përparësitë e grupit janë prioritare krahasuar me ato individuale.	19	6	0	3
5. Kam besim të mjaftueshëm të ndaj informacion dhe feedback me kolegët.	15	7	5	1
6. Grupi ushtron presion pozitiv për përmirësimin e performancës.	11	12	2	3

E) ORGANIZIMI DHE FUNKSIONIMI I INSTITUCIONIT

Kjo fushë ka vetëm një pjesë. Rezultatet gjenden në tabelë

ORGANIZIMI DHE FUNKSIONIMI I INSTITUCIONIT	Vlerësimi			
Pohimet	Shumë shpesh	herë pas here	rallë	asnjëherë
1. Organizimi i institucionit i shërben qëllimeve të paraparcaktuara.	20	6	1	1
2. Strukturat drejtuese përfshihen/ndërhyjnë në vlerësimin e studentëve	4	5	2	17
3. IAL respekton kryerjen e pagesave në përputhje me kontratën individuale	10	10	5	3
4. Shërbimi i sekretarisë funksionon siç duhet.	20	5	1	2
5. Personeli bashkëpunon për të garantuar funksionimin e mirë të institucionit.	19	4	3	2
6. Shërbimet sanitare të institucionit janë efektive.	24	1	0	3
7. Hapësirat dhe strukturat për pedagogët janë të përshtatshme (auditorë, zyrat, printerë etj.).	20	5	2	1
8. Institucioni mbështet procesin mësimor me laboratorë dhe pajisje teknologjike funksionale.	16	9	2	1