



KOLEGJI
UNIVERSITAR
QIRIAZI

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"
NJËSIA E SIGURIMIT TE BRENDSHËM TË CILËSISË

Adresa: Kodër - Kamëz, Tiranë. www.qiriazi.edu.al ,Tel/Fax: ++355 47 200 111; Mob. ++355(0)69 40 94 516

Nr. 198 Prot.

Tiranë, më 30/6/2025

LËNDA: RELACION PËR PYETËSORIN E STUDENTIT SEM.II
VITI AKADEMIK 2024-2025

Drejtuar: Rektorit të Kolegjit Universitar "Qiriazi"

Prof. Dr. Gjokë ULDEDAJ

Për dijeni: Dekanit të Fakultetit Ekonomik

Prof. Dr. Halit XHAFA

Dekanit të Fakultetit të Drejtësisë

Prof. Asoc. Enida BOZHEKU

Dekanit të Fakultetit të Edukimit, Shkencave Sociale dhe Sportit

Prof. Dr. Vejsel RIZVANOLLI

Drejtorit të Kolegjit Profesional të Lartë

Prof. Dr. Abdyl SINANI

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë të Kolegjit Universitar "Qiriazi" bazuar në Nenin 103 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe Statutit të Kolegjit Universitar "Qiriazi" neni Nr. 51 "Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë" në përputhje me plani vjetor 2024-2025 ka hartuar, aprovuar dhe realizuar marrjen e të dhënave nga studentët.

Msc. (Dr. në proces) Sara ULDEDAJ (Drejtuese e NJSBC)

Dr. Stavri BELLO (Anëtar)

Msc.(Dr. në proces) Denisa Cani (Anëtar)

Msc.(Dr. në proces) Luana Harizaj (Anëtar)

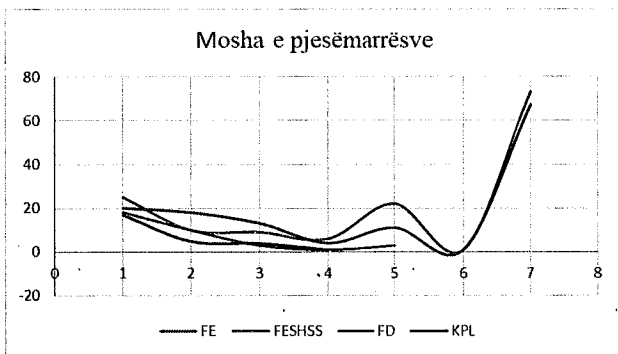
Student, Msc. Anxhel Rrushi (Anëtar)

tyre ashtu sikurse dhe në shpjegimet që do të vijojnë sipas fushave. NJSBC ka hartuar të dhënat statistikore përfundimtare duke përpunuar dhe ruajtur anonimatin e secilit prej pjesëmarrësve, gjë që lejon shprehjen e mendimit të lirë. Në shërbim të rritjes së cilësisë, institucioni bën përpjekje të vazhdueshme për rritjen e mëtejshme të standardeve ekzistuese në kuadër të hapësirës mbarë Evropiane të Arsimit të Lartë.

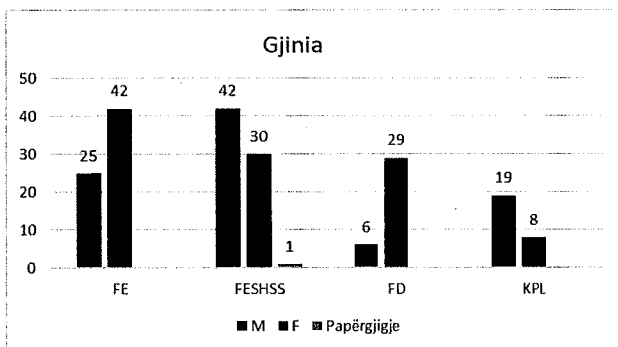
Rezultate

1. Fusha I - Të dhënat mbi studentët

Grafiku 1- Moshë



Grafiku 2 - Gjinia

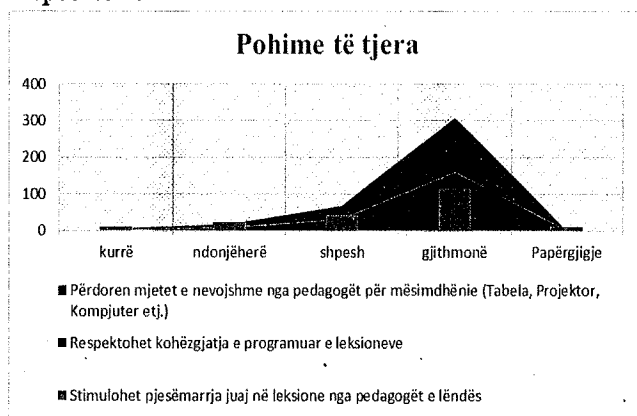


2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo
198	

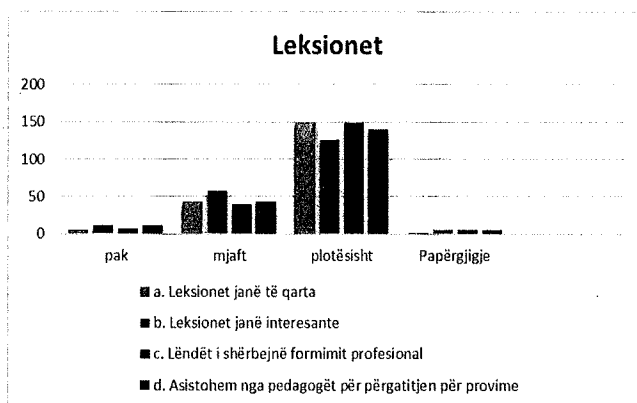
Tjetër (cilëso) – përgjigjet e katër studentëve i gjeni në shtojcat bashkëlidhur sipas fakulteteve.

Rezultatet e tjera lidhur me pohimet e tjera të fushës dy(c,d,e) i gjeni në grafikun e mëposhtëm:



Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:



Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

c. Lënda që më tërheq më shumë (arsyeja):

Lëndët që preferohen nga studentët paraqiten në shtojcat përkatëse për secilin program.

d. Mendime dhe sugjerime të tjera gjenden gjithashtu në shtojcat për çdo program studimi.

KONKLUZIONE:

Në përgjithësi studentët janë të kënaqur me atë që ofron programi i studimit me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, pajisjet informatike, mjete laboratorike.

Në përgjithësi leksionet kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentët, duke rritur komunikimin midis tyre dhe pedagogëve.

Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- * *Vlerësimet e studentëve në këtë pyetësor janë tregues i angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës.*
- * *Pedagogët janë relativisht të përpiktë lidhur me seminarët dhe leksionet duke u mundësuar studentëve të jenë të hapur dhe aktiv.*
- * *Pedagogët kanë treguar një nivel të mirë profesional.*

Për sa i përket mundësive për përmirësim mund të përmendim:

- * *Rritjen e numrit të studentëve frekuentues në orët e leksioneve.*
- * *Marrjen e masave për sistemin ngrohje ftohje në klasa*
- * *Marrja e masave për funksionimin e një sistemi të brendshëm online.*
- * *Të tregohet kujdes lidhur me qendrat e zhvillimit të praktikës në programet specifike sipas shtojcave.*
- * *Zyra e karrierës të punojë më shumë duke adresuar problematikat gjatë vitit.*

Shtojca 1 - FE

Shtojca 2 - FD

Shtojca 3 - FESHSS

Shtojca 4 - KPL

HYRJE

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë së Kolegjit Universitar "Qiriazi" për kryerjen e misionit të saj në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies, përmirësimit të shërbimeve ndaj studentëve, ka marrë përsipër: Përdorimin dhe gjetjen e mekanizmave, të cilat do të rrisin dhe përmirësojnë cilësinë dhe efikasitetin e marrëdhënieve midis studentëve me stafin akademik dhe institucionin. NJSBC ka marrë përsipër hartimin dhe administrimin e pyetësorit të studentit dhe për semestrin e dytë. Qëllimi i përdorimit të këtij pyetësori konsiston në ndihmën që i jep institucionit për të kuptuar më mirë përmes përgjigjeve të tyre pikëpamjet që studentët kanë për procesin mësimor, marrëdhëniet me pedagogët dhe institucionin në tërësi duke treguar vëmendje ndaj sugjerimeve të tyre në përmirësim të punës së përditshme.

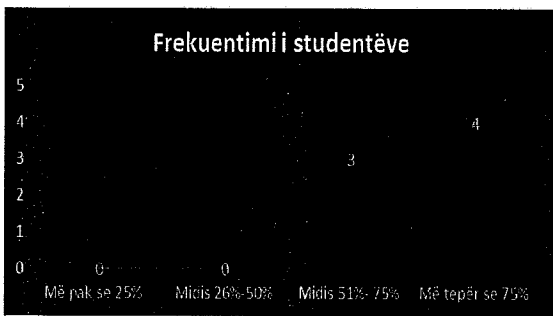
BAZA LIGJORE

Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë të Kolegjit Universitar "Qiriazi" bazuar në nenin 103 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", kodin e cilësisë për arsimin e lartë, statutin dhe rregulloren e Kolegjit Universitar "Qiriazi" në përputhje me funksionin e saj ka hartuar, miratuar dhe administruar procesin e plotësimit të pyetësorëve nga studentët e departamentit të financës.

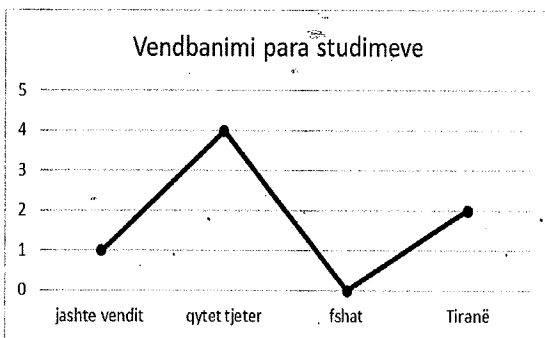
METODOLOGJIA

Metodologjia e përdorur është sasimore. Pyetësori ka pesë fusha kryesore, duke përjashtuar fushën e parë që lidhet me të dhënat demografike, fushat e tjera variojnë me nga 4(katër) deri në 6(gjashtë) pohime secila. Fusha e dytë dhe e pestë përmbajnë pyetje të hapura, ku studentët janë të lirë të shprehin opinionet apo sugjerimet e tyre për përmirësim. Në pyetësor morën pjesë 7 studentë të ciklit të parë, bachelor në "Financë". Çdo studenti ju dha sqarim nëse kishte pyetje para plotësimit. Çdo pohim për arsye statistikore u kodua me numra 1-6 maksimumi sipas fushave përkatëse. Përgjigjet po/jo/tjetër, u koduan me numrat 1-3, ndërsa përgjigjet shumë shpesh/ herë pas here/ rrallë/ asnjëherë, u koduan me numrat nga 1 deri në 4. Të gjitha kodifikimet u përkthyen në grafikë me shprehjet e tyre ashtu sikurse dhe në shpjegimet që do të

Grafiku 3



Grafiku 4



Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
4	3	0	0

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
7		

Tjetër (cilëso) –

mësimore				
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit			3	4
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia			3	4

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:			3	4
b. Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme			3	4

c. Lënda që më tërheq më shumë (arsyeja):

Disa nga lëndët që preferohen nga studentët janë:

Administrim Biznesi	Profesionalizmi i pedagogut
Paraja dhe Banka	Korrektësë
Makro	Kuptueshmëri & përgatitja e pedagogut
Marketing	Kuptueshmëri & përgatitja e pedagogut
Anglisht	Mirëkuptimi
Kosto- kontabilitet	Asnjë arsye
Drejtim Kosto	Asnjë arsye
Tregjet dhe Institucione financiare	Materiale shtesë

d. Mendime dhe sugjerime të tjera:

Asnjë nga studentët nuk ka dhënë mendime apo sugjerim.

HYRJE

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë së Kolegjit Universitar "Qiriaz" për kryerjen e misionit të saj në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies, përmirësimit dhe shërbimeve ndaj studentëve, ka marrë përsipër: Përdorimin dhe gjetjen e mekanizmave, të cilat do të rrisin dhe përmirësojnë cilësinë dhe efikasitetin e marrëdhënieve midis studentëve me stafin akademik dhe institucionin. NJSBC ka marrë përsipër hartimin dhe administrimin e pyetësorit të studentit dhe për semestrin e dytë. Qëllimi i përdorimit të këtij pyetësori konsiston në ndihmën që i jep institucionit për të kuptuar më mirë përmes përgjigjeve të tyre pikëpamjet që studentët kanë për procesin mësimor, marrëdhëniet me pedagogët dhe institucionin në tërësi duke treguar vëmendje ndaj sugjerimeve të tyre në përmirësim të punës së përditshme.

BAZA LIGJORE

Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë të Kolegjit Universitar "Qiriaz" bazuar në nenin 103 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", kodin e cilësisë për arsimin e lartë, statutin dhe rregulloren e Kolegjit Universitar "Qiriaz" në përputhje me funksionin e saj ka hartuar, miratuar dhe administruar procesin e plotësimit të pyetësorëve nga studentët e departamentit të financës.

METODOLOGJIA

Metodologjia e përdorur është sasimore. Pyetësori ka pesë fusha kryesore, duke përfshirë fushën e parë që lidhet me të dhënat demografike, fushat e tjera variojnë me nga 4 (katër) deri në 6 (gjashtë) pohime secila. Fusha e dytë dhe e pestë përmbajnë pyetje të hapura, ku studentët janë të lirë të shprehin opinionet apo sugjerimet e tyre për përmirësim. Në pyetësor morën pjesë 5 studentë të ciklit të dytë, master i shkencave në "Financë". Çdo student iu dha sqarim nëse kishte pyetje para plotësimit. Çdo pohim për arsye statistikore u kodua me numra 1-6 maksimumi sipas fushave përkatëse. Përgjigjet po/jo/tjetër, u koduan me numrat 1-3, ndërsa përgjigjet shumë shpesh/ herë pas here/ rrallë/ asnjëherë, u koduan me numrat nga 1 deri në 4. Të gjitha kodifikimet u përkthyen në grafikë me shprehjet e tyre ashtu sikurse dhe në shpjegimet që do të

4. Të gjithë pjesëmarrësit përpara fillimit të studimeve kanë jetuar në Tiranë.

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

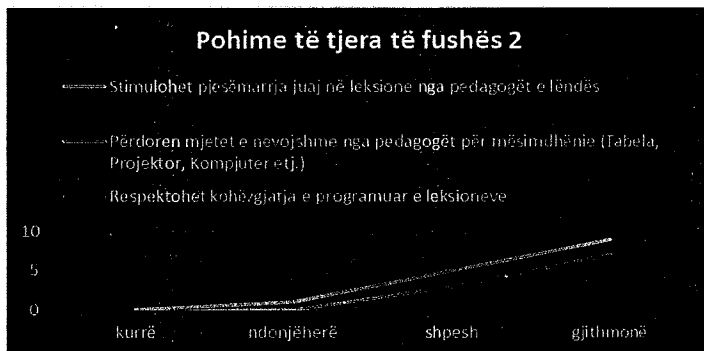
kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
2	3		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
5		

Tjetër (cilëso) –

Rezultatet e tjera të fushës i gjeni në grafikun e mëposhtëm



Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			3	2
b. Leksionet janë interesante		1	3	1
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional			2	3
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			1	4

c. Lënda që më tërheq më shumë (arsyeja):

Disa nga lëndët që preferohen nga studentët janë:

Ekonometri, Portofolet Drejtimit risku financiar	Profesionalizmi i pedagogut
Ekonometri	Kuptueshmëri & përgatitja e pedagogut
Të gjitha	Asnjë arsye

d. Mendime dhe sugjerime të tjera:

Marrjen e masave për sigurimin e sistemit ngrohje ftohje në klasa

KONKLUZIONE:

Në pyetësor morën pjesë 27.7% gjë që i bë rezultatet irelevante. Studentët që kanë marrë pjesë në pyetësor janë të kënaqur me atë që ofron programi i studimit me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, pajisjet informatike dhe përdorimin e tyre.

Leksionet kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentin. Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmblodhur se:

- * Vlerësimet e studentëve në këtë pyetësor janë tregues i angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës.
- * Pedagogët janë të përpiktë lidhur me seminaret dhe leksionet duke u mundësuar studentëve të jenë të hapur dhe aktiv duke i trajtuar me respekt dhe korrektësi.

Për sa i përket mundësive për përmirësim mund të përmendim:

- * Rritjen e numrit të studentëve frekuentues në orët e leksioneve.
- * Marrjen e masave për sistemin ngrohje ftohje në klasa

HYRJE

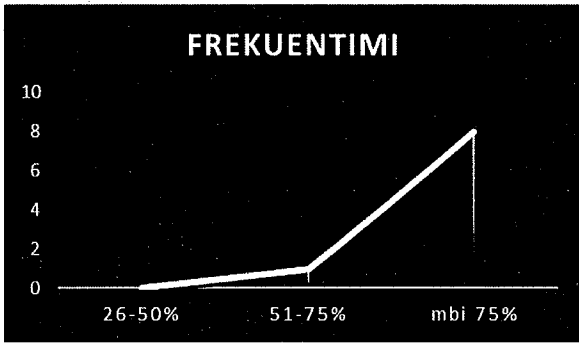
Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë së Kolegjit Universitar "Qiriazhi" për kryerjen e misionit të saj në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies, përmirësimit dhe shërbimeve ndaj studentëve, ka marrë përsipër: Përdorimin dhe gjetjen e mekanizmave, të cilat do të rrisin dhe përmirësojnë cilësinë dhe efikasitetin e marrëdhënieve midis studentëve me stafin akademik dhe institucionin. NJSBC ka marrë përsipër hartimin dhe administrimin e pyetësorit të studentit dhe për semestrin e dytë. Qëllimi i përdorimit të këtij pyetësori konsiston në ndihmën që i jep institucionit për të kuptuar më mirë përmes përgjigjeve të tyre pikëpamjet që studentët kanë për procesin mësimor, marrëdhëniet me pedagogët dhe institucionin në tërësi duke treguar vëmendje ndaj sugjerimeve të tyre në përmirësim të punës së përditshme.

BAZA LIGJORE

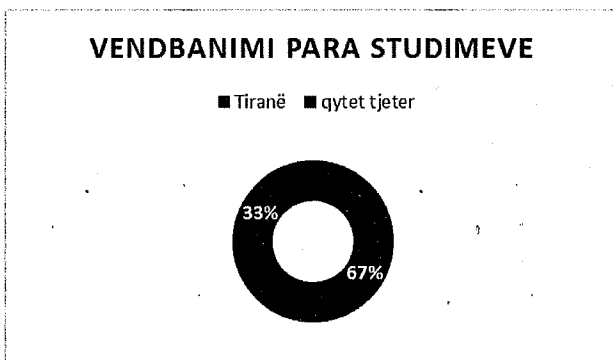
Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë të Kolegjit Universitar "Qiriazhi" bazuar në nenin 103 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", kodin e cilësisë për arsimin e lartë, statutin dhe rregulloren e Kolegjit Universitar "Qiriazhi" në përputhje me funksionin e saj ka hartuar, miratuar dhe administruar procesin e plotësimit të pyetësorëve nga studentët e departamentit të financës.

METODOLOGJIA

Metodologjia e përdorur është sasiorë. Pyetësori ka pesë fusha kryesore, duke përfshirë fushën e parë që lidhet me të dhënat demografike, fushat e tjera variojnë me nga 4(katër) deri në 6(gjashtë) pohime secila. Fusha e dytë dhe e pestë përmbajnë pyetje të hapura, ku studentët janë të lirë të shprehin opinionet apo sugjerimet e tyre për përmirësim. Në pyetësor morën pjesë 9 studentë të ciklit të parë, bachelor në "Informatikë Ekonomike". Çdo student iu dha sqarim nëse kishte pyetje para plotësimit. Çdo pohim për arsye statistikore u kodua me numra 1-6 maksimumi sipas fushave përkatëse. Përgjigjet po/jo/tjetër, u koduan me numrat 1-3, ndërsa përgjigjet shumë shpesh/ herë pas here/ rrallë/ asnjëherë, u koduan me numrat nga 1 deri në 4. Të gjitha kodifikimet u përkthyen në grafikë me shprehjet e tyre ashtu sikurse dhe në



Grafiku 4 – Vendbanimi para studimeve



Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
3	6		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
9		

Tjetër (cilëso) –

Rezultatet e tjera të fushës i gjeni në grafikun e mëposhtëm:

d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore			1	8
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit	1	1		7
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia			3	6

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:	1		2	6
b. Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme	1		2	6

c. Lënda që më tërheq më shumë (arsyeja):

Disa nga lëndët që preferohen nga studentët janë:

Informatikë	Profesionalizmi i pedagogut
Komunikim biznesi	Ndërthurje teori praktikë
Programim Java	Kuptueshmëri
Makroekonomi	
Bazat e marketingut	Pa dhënë një arsye specifike
Bazat e programimit dhe algoritmike	
Programim ne Web	
Elektronika digjitale	
Hyrje në Inxhinieri Softuerike	Materiale shtesë dhe të viteve të fundit

d. Mendime dhe sugjerime të tjera:

Studentët kërkojnë organizim aktiviteteve.

HYRJE

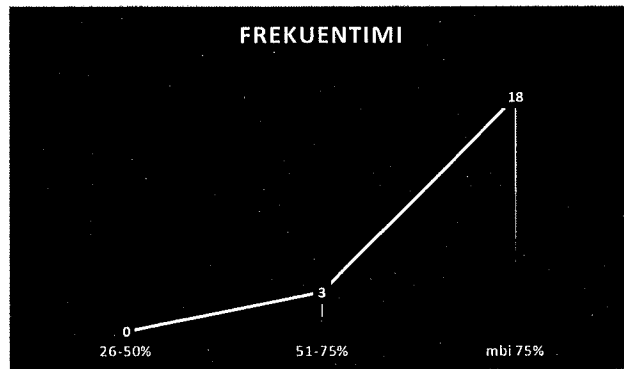
Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë së Kolegjit Universitar "Qiriazi" për kryerjen e misionit të saj në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies, përmirësimin e shërbimeve ndaj studentëve, ka marrë përsipër: Përdorimin dhe gjetjen e mekanizmave, të cilat do të rrisin dhe përmirësojnë cilësinë dhe efikasitetin e marrëdhënieve midis studentëve me stafin akademik dhe institucionin. NJSBC ka marrë përsipër hartimin dhe administrimin e pyetësorit të studentit dhe për semestrin e dytë. Qëllimi i përdorimit të këtij pyetësori konsiston në ndihmën që i jep institucionit për të kuptuar më mirë përmes përgjigjeve të tyre pikëpamjet që studentët kanë për procesin mësimor, marrëdhëniet me pedagogët dhe institucionin në tërësi duke treguar vëmendje ndaj sugjerimeve të tyre në përmirësim të punës së përditshme.

BAZA LIGJORE

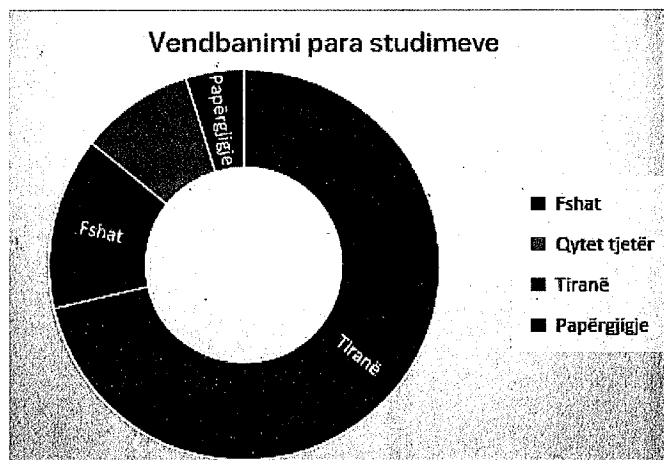
Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë të Kolegjit Universitar "Qiriazi" bazuar në nenin 103 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", kodin e cilësisë për arsimin e lartë, statutin dhe rregulloren e Kolegjit Universitar "Qiriazi" në përputhje me funksionin e saj ka hartuar, miratuar dhe administruar procesin e plotësimit të pyetësorëve nga studentët e departamentit të financës.

METODOLOGJIA

Metodologjia e përdorur është sasiore. Pyetësori ka pesë fusha kryesore, duke përfshirë fushën e parë që lidhet me të dhënat demografike, fushat e tjera variojnë me nga 4 (katër) deri në 6 (gjashtë) pohime secila. Fusha e dytë dhe e pestë përmbajnë pyetje të hapura, ku studentët janë të lirë të shprehin opinionet apo sugjerimet e tyre për përmirësim. Në pyetësor morën pjesë 21 studentë të ciklit të parë, bachelor në "*Menaxhim Biznesi*". Çdo student iu dha sqarim nëse kishte pyetje para plotësimit. Çdo pohim për arsye statistikore u kodua me numra 1-6 maksimumi sipas fushave përkatëse. Përgjigjet po/jo/tjetër, u koduan me numrat 1-3, ndërsa përgjigjet shumë shpesh/ herë pas here/ rrallë/ asnjëherë, u koduan me numrat nga 1 deri në 4. Të gjitha kodifikimet u përkthyen në grafikë me shprehjet e tyre ashtu sikurse dhe në shpjegimet



Grafiku 4 – Vendbanimi para studimeve



Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
7	12	1	1

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
20		

KONKLUZIONE

Në pyetësor morën pjesë 65.6% e studentëve. Në përgjithësi studentët janë të kënaqur me atë që ofron programi i studimit me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, pajisjet informatike, instrumentat, mjete laboratorike.

Në përgjithësi leksionet kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentin. Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- * Vlerësimet e studentëve në këtë pyetësor janë tregues i angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës.
- * Pedagogët janë relativisht të përpiktë lidhur me seminarët dhe leksionet duke u mundësuar studentëve të jenë të hapur dhe aktiv duke i trajtuar me respekt dhe korrektësi.
- * Pedagogët kanë treguar një nivel të mirë të njohjes së praktikës dhe teorisë

Për sa i përket mundësive për përmirësim mund të përmendim:

- * Rritjen e numrit të studentëve frekuentues në orët e leksioneve.

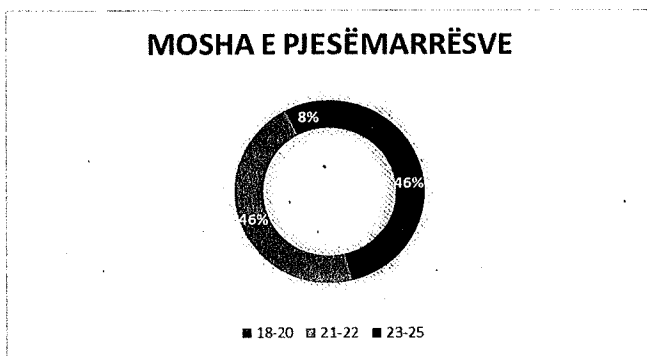
shpjegimet që do të vijojnë sipas fushave. NJSBC ka hartuar të dhënat statistikore përfundimtare duke përpunuar dhe ruajtur anonimatin e secilit prej pjesëmarrësve, gjë që lejon shprehjen e mendimit të lirë. Në shërbim të rritjes së cilësisë, institucioni bën përpjekje të vazhdueshme për rritjen e mëtejshme të standardeve ekzistuese në kuadër të hapësirës mbarë Evropiane të Arsimit të Lartë.

- Në programin e studimit të ciklit të parë bachelor në **“Menaxhim Hoteleri Turizëm”** prej numrit total të studentëve nga viti i parë – vitin e tretë 23, morën pjesë 13 prej tyre, të cilët dhanë mendimet të pandikuar rreth fushave të pyetësorit.

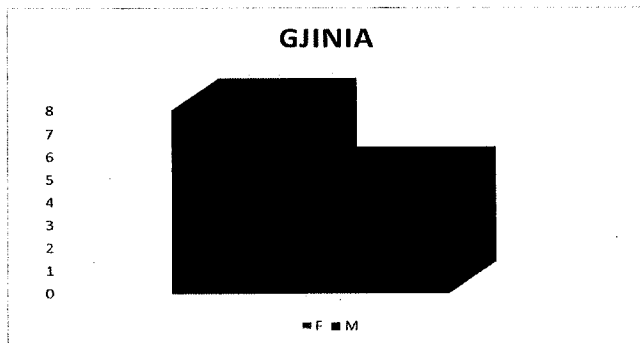
Rezultate

3. Fusha I - Të dhënat mbi studentët

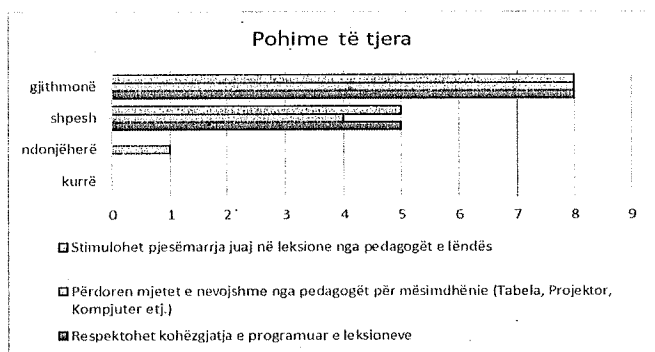
Grafiku 1- Moshë



Grafiku 2 - Gjinia



Grafiku 3- Frekuentimi



Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			6	7
b. Leksionet janë interesante		2	5	6
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional			5	7
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			5	8

Një student nuk shprehet për 3(c)

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:			4	9
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laborator, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:			4	9
c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur			5	8
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore		1	4	8
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të		2	4	7

KONKLUZIONE:

Në pyetësor morën pjesë 56.5% e studentëve. Në përgjithësi studentët janë të kënaqur me atë që ofron programi i studimit me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, pajisjet informatike, mjete laboratorike etj.

Në përgjithësi leksionet kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentin. Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- * Vlerësimet e studentëve në këtë pyetësor janë tregues i angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës.
- * Pedagogët janë relativisht të përpiktë lidhur me seminarët dhe leksionet duke u mundësuar studentëve të jenë të hapur dhe aktiv duke i trajtuar me respekt dhe korrektësi.
- * Pedagogët kanë treguar një nivel të mirë të njohjes së praktikës dhe teorisë

Për sa i përket mundësive për përmirësim mund të përmendim:

- * Rritjen e numrit të studentëve frekuentues në orët e leksioneve.

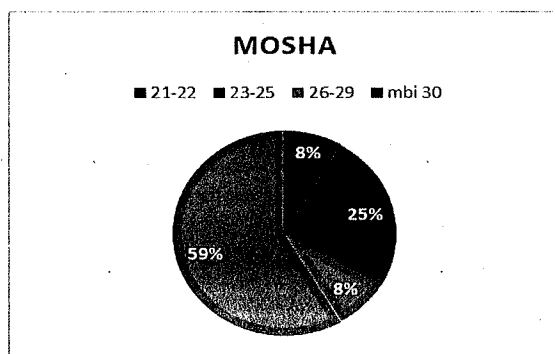
shpjegimet që do të vijojnë sipas fushave. NJSBC ka hartuar të dhënat statistikore përfundimtare duke përpunuar dhe ruajtur anonimatin e secilit prej pjesëmarrësve, gjë që lejon shprehjen e mendimit të lirë. Në shërbim të rritjes së cilësisë, institucioni bën përpjekje të vazhdueshme për rritjen e mëtejshme të standardeve ekzistuese në kuadër të hapësirës mbarë Evropiane të Arsimit të Lartë.

- Në programin e studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në “Administrim Biznesi” prej numrit total të studentëve nga viti i parë – vitin e dytë 29, morën pjesë 12 prej tyre, të cilët dhanë mendimet të pandikuar rreth fushave të pyetësorit.

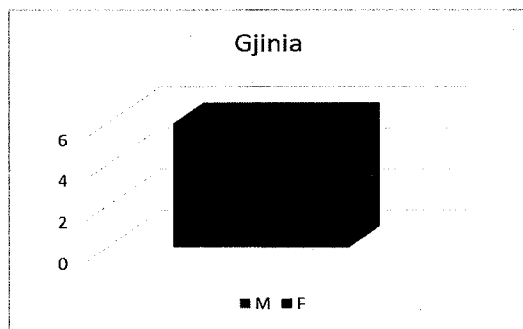
Rezultate

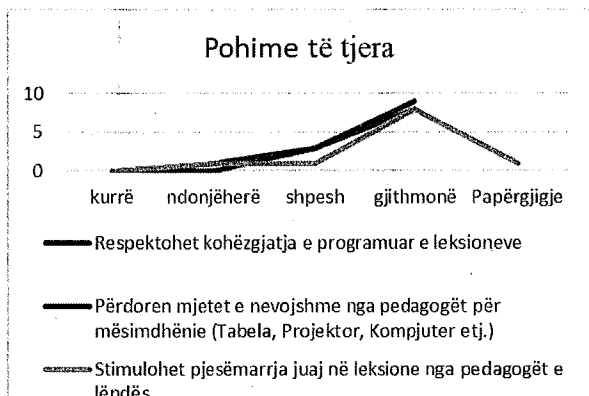
1. Fusha I - Të dhënat mbi studentët

Grafiku 1 – Moshë



Grafiku 2 -Gjinia:





Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			4	8
b. Leksionet janë interesante		1	7	3
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional	1		2	8
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime		1	4	7

Një student nuk ka dhënë përgjigje për fushën 3(b,c)

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:		2	4	6
b institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laboratorike, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:		3	2	6
c Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		3	3	5
d Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë			1	11

KONKLUZIONE:

Në pyetësor morën pjesë 41.3 % e studentëve. Studentët janë të kënaqur me atë që ofron programi i studimit me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, pajisjet informatike, instrumentat, mjete laboratorike.

Në përgjithësi leksionet kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentin, duke stimuluar edhe pjesëmarrjen aktive të studentëve nga pedagogët e lëndëve dhe sigurisht duke rritur komunikimin midis vetë studentit dhe pedagogut. Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- * Vlerësimet e studentëve në këtë pyetësor janë tregues i angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës .
- * Pedagogët janë të përpiktë lidhur me seminaret dhe leksionet duke u mundësuar studentëve të jenë të hapur dhe aktiv duke i trajtuar me respekt dhe korrektësi.
- * Pedagogët kanë treguar një nivel të mirë të njohjes së praktikës dhe teorisë

Për sa i përket mundësive për përmirësim mund të përmendim:

- * Marrjen e masave për sistemin ngrohje ftohje në klasa

HYRJE

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë së Kolegjit Universitar "Qiriazhi" për kryerjen e misionit të saj në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies, përmirësimit dhe shërbimeve ndaj studentëve, ka marrë përsipër: Përdorimin dhe gjetjen e mekanizmave, të cilat do të rrisin dhe përmirësojnë cilësinë dhe efikasitetin e marrëdhënieve midis studentëve me stafin akademik dhe institucionin. NJSBC ka marrë përsipër hartimin dhe administrimin e pyetësorit të studentit dhe për semestrin e dytë. Qëllimi i përdorimit të këtij pyetësori konsiston në ndihmën që i jep institucionit për të kuptuar më mirë përmes përgjigjeve të tyre pikëpamjet që studentët kanë për procesin mësimor, marrëdhëniet me pedagogët dhe institucionin në tërësi duke treguar vëmendje ndaj sugjerimeve të tyre në përmirësim të punës së përditshme.

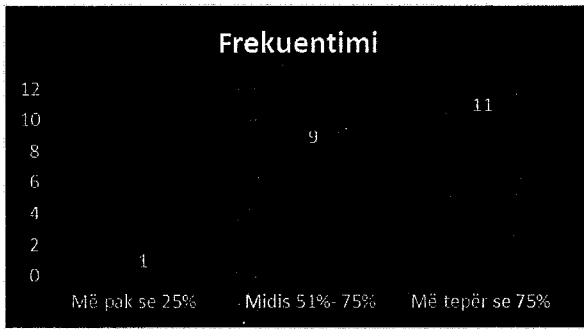
BAZA LIGJORE

Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë të Kolegjit Universitar "Qiriazhi" bazuar në nenin 103 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", kodin e cilësisë për arsimin e lartë, statutin dhe rregulloren e Kolegjit Universitar "Qiriazhi" në përputhje me funksionin e saj ka hartuar, miratuar dhe administruar procesin e plotësimit të pyetësorëve nga studentët e departamentit të Drejtuesi i Departamentit "E drejtë civile dhe biznesi" & "E drejtë publike dhe penale".

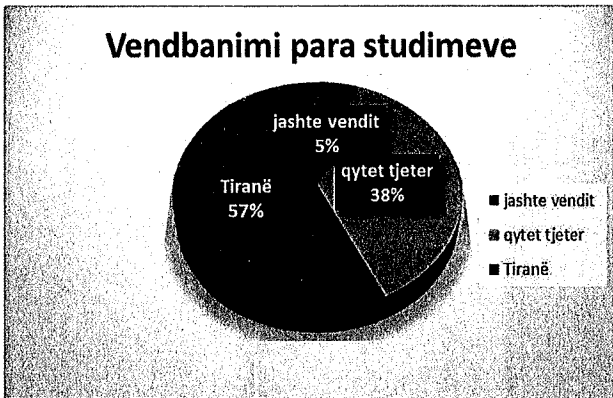
METODOLOGJIA

Metodologjia e përdorur është sasimore. Pyetësori ka pesë fusha kryesore, duke përfshirë fushën e parë që lidhet me të dhënat demografike, fushat e tjera variojnë me nga 4 (katër) deri në 6 (gjashtë) pohime secila. Fusha e dytë dhe e pestë përmbajnë pyetje të hapura, ku studentët janë të lirë të shprehin opinionet apo sugjerimet e tyre për përmirësim. Në pyetësor morën pjesë 21 studentë të programit të integruar MSc në juridik. Çdo student iu dha sqarim nëse kishte pyetje para plotësimit. Çdo pohim për arsye statistikore u kodua me numra 1-6 maksimumi sipas fushave përkatëse. Përgjigjet po/jo/tjetër, u koduan me numrat 1-3, ndërsa përgjigjet shumë shpesh/ herë pas here/ rrallë/ asnjëherë, u koduan me numrat nga 1 deri në 4. Të gjitha kodifikimet u përkthyen

Grafiku 3 -Frekuentimi



Grafiku 4- Vendbanimi para studimeve



Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
5	12	1	3

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
21		

Tjetër (cilëso) –

c. Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur	2	1	8	10
d. Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore		2	8	11
e. Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit	2	1	8	10
f. Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia	2	1	5	13

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		2	6	13
b. Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme		3	6	12

c. Lënda që më tërheq më shumë (arsyeja):

Disa nga lëndët që preferohen nga studentët janë:

Të drejtat dhe liritë themelore të njeriut	Profesionalizmi i pedagogut
E drejtë ndërkombëtare	Korrektesë, kuptueshmëri & përgatitja e pedagogut
E drejtë penale	
E drejtë romake	Kuptueshmëri & përgatitja e pedagogut
Të drejtat dhe liritë themelore të njeriut	
Procedurë civile	Pa një arsye specifike
E drejtë kushtetuese	
E drejtë familjare	
Procedurë penale	
E drejtë e punës	
Ekzekutimi i vendimeve penale	
Psikologji ligjore	
E drejtë evropiane	

d. Mendime dhe sugjerime të tjera:

HYRJE

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë së Kolegjit Universitar "Qiriazhi" për kryerjen e misionit të saj në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies, përmirësimit të shërbimeve ndaj studentëve, ka marrë përsipër: Përdorimin dhe gjetjen e mekanizmave, të cilat do të rrisin dhe përmirësojnë cilësinë dhe efikasitetin e marrëdhënieve midis studentëve me stafin akademik dhe institucionin. NJSBC ka marrë përsipër hartimin dhe administrimin e pyetësorit të studentit dhe për semestrin e dytë. Qëllimi i përdorimit të këtij pyetësori konsiston në ndihmën që i jep institucionit për të kuptuar më mirë përmes përgjigjeve të tyre pikëpamjet që studentët kanë për procesin mësimor, marrëdhëniet me pedagogët dhe institucionin në tërësi duke treguar vëmendje ndaj sugjerimeve të tyre në përmirësim të punës së përditshme.

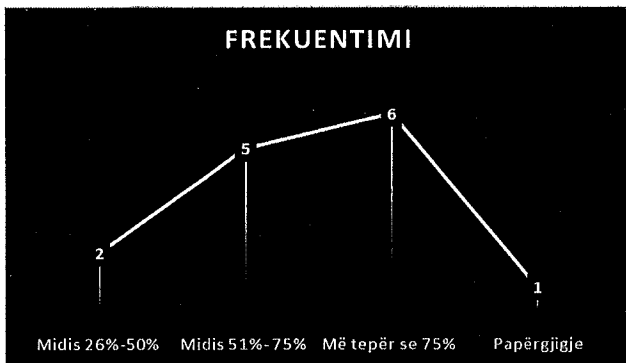
BAZA LIGJORE

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë të Kolegjit Universitar "Qiriazhi" bazuar në nenin 103 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", kodin e cilësisë për arsimin e lartë, statutin dhe rregulloren e Kolegjit Universitar "Qiriazhi" në përputhje me funksionin e saj ka hartuar, miratuar dhe administruar procesin e plotësimit të pyetësorëve nga studentët e departamentit të Drejtuesi i Departamentit "E drejtë civile dhe biznesi" & "E drejtë publike dhe penale"

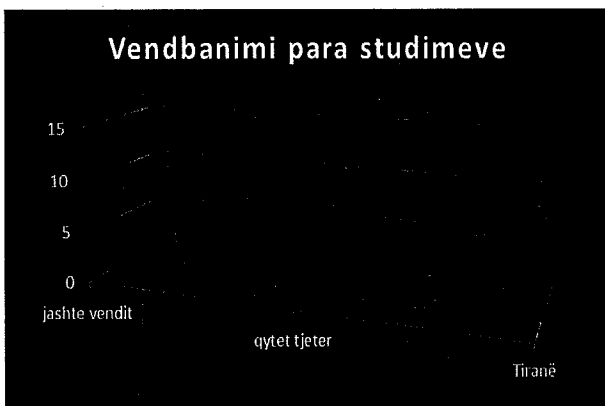
METODOLOGJIA

Metodologjia e përdorur është sasiore. Pyetësori ka pesë fusha kryesore, duke përfshirë fushën e parë që lidhet me të dhënat demografike, fushat e tjera variojnë me nga 4 (katër) deri në 6 (gjashtë) pohime secila. Fusha e dytë dhe e pestë përmbajnë pyetje të hapura, ku studentët janë të lirë të shprehin opinionet apo sugjerimet e tyre për përmirësim. Në pyetësor morën pjesë 14 studentë të programit të studimit me karakter profesional "Kujdes Social dhe Shëndetësor". Çdo student iu dha sqarim nëse kishte pyetje para plotësimit. Çdo pohim për arsye statistikore u kodua me numra 1-6 maksimumi sipas fushave përkatëse. Përgjigjet po/jo/tjetër, u koduan me numrat 1-3,

Grafiku 3- Frekuentimi



4. Vendbanimi i studentëve përpara fillimit të studimeve.



Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
11	3		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
14		

c Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur			1	13
d Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore		2	2	10
e Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit	1	1	2	10
f Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia		1	3	10

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		1	3	10
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme	1		2	11

c Lënda që më tërheq më shumë (arsyeja):

Disa nga lëndët që preferohen nga studentët janë:

Menaxhim i burimeve njerëzore	Kuptueshmëri & përgatitja e pedagogut
Bazat e menaxhimit Anglisht Hyrje në ekonomi Menaxhim i marketingut E drejta e punës Marrëdhënie publike dhe institucionale E drejtë dhe procedurë administrative	Pa një arsye specifike

d. Mendime dhe sugjerime të tjera: Marrjen e masave për sigurimin e sistemit ngrohje ftohje në klasa.



KOLEGJI
UNIVERSITAR
QIRIAZI

KOLEGJI UNIVERSITAR "QIRIAZI"
NJËSIA E SIGURIMIT TE BRENDSHËM TË CILËSISË

Adresa: Kodër - Kamëz, Tiranë. www.qiriaz.edu.al ,Tel/Fax: ++355 47 200 111; Mob. ++355(0)69 40 94 516

Nr. *188/3* Prot.

Tiranë, më *30/06* 2025

LËNDA: RELACION PËR PYETËSORIN E STUDENTIT
FAKULTETI I EDUKIMIT, SHKENCAVE SOCIALE DHE SPORTIT
VITI AKADEMIK 2024-2025
Cikli i parë i studimeve, Bachelor Edukim Fizik dhe Sporte
Programi me karakter profesional 2-vjeçar "Kujdes social dhe shëndetësor"

Drejtuar: Rektorit të Kolegjit Universitar "Qiriazi"

Prof. Dr. Gjokë ULDEDAJ

Për dijeni: Dekanit të Fakultetit Edukimit, Shkencave Sociale dhe Sportit

Prof. Dr. Vejsel RIZVANOLLI

Drejtuesi i Departamentit të Edukimit Fizik dhe Sporte

Dr. Bashkim DELIA

Drejtuesi i Departamentit të Edukimit, Shkencave Sociale dhe Rekreacionit Sportiv

Prof. Dr. Ylli ZHURDA

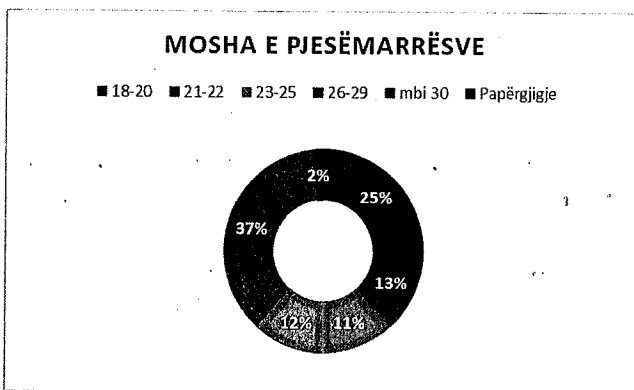
në shpjegimet që do të vijojnë sipas fushave. NJSBC ka hartuar të dhënat statistikore përfundimtare duke përpunuar dhe ruajtur anonimatën e secilit prej pjesëmarrësve, gjë që lejon shprehjen e mendimit të lirë. Në shërbim të rritjes së cilësisë, institucioni bën përpjekje të vazhdueshme për rritjen e mëtejshme të standardeve ekzistuese në kuadër të hapësirës mbarë Evropiane të Arsimit të Lartë.

- Në programin e studimit të ciklit të parë bachelor në *“Edukim fizik dhe sporte”* prej numrit total të studentëve nga viti i parë – vitin e tretë 112, morën pjesë 52 prej tyre, të cilët dhanë mendimet të pandikuar rreth fushave të pyetësorit.

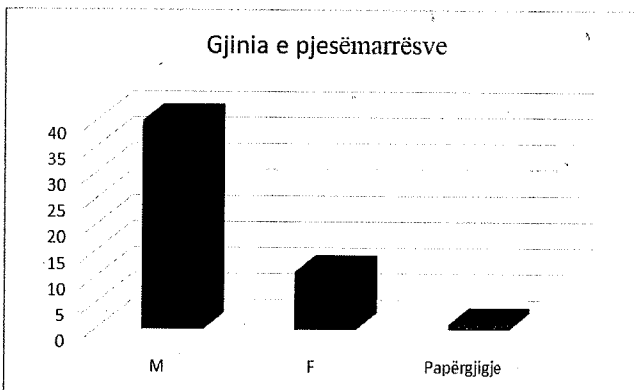
Rezultate

1. Fusha I - Të dhënat mbi studentët

Grafiku 1- Mosha



Grafiku 2 - Gjinia

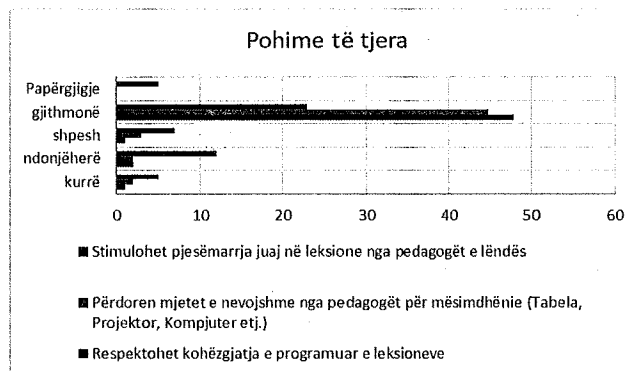


Grafiku 3 -Frekuentimi

Po	Jo	Tjetër
52		

Tjetër (cilëso) –

Rezultatet e tjera lidhur me pohimet e tjera të fushës 2(dy) i gjeni në grafikun e mëposhtëm:



Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta		2	5	44
b. Leksionet janë interesante		2	10	37
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional		2	5	43
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime		2	10	36

Një nga studentët nuk ka kthyer përgjigje pikës (a), tre studentë pikës (b), dy pikës (c) dhe 4 studentë pikës (d).

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohe, etj) janë të përshtatshme:	1	5	8	36
b. institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laborator, ushtrime, projekte, etj) janë të		4	15	31

Disa student shprehen se pedagogët janë të sjellshëm dhe me përgatitje shumë të mirë, po nuk janë të kënaqur me notat. Janë dy ankesa që referohen: një për prof. Dilaver Suci (penalizues në note) dhe pedagogen e gjuhës angleze (të jetë më bashkëpunuese).

d. Mendime dhe sugjerime të tjera:

- rregullimin sa më parë të sistemit ngrohje ftohje
- të bëhen përpjekje nga institucioni për hapjen e MSc që të mund të mund të vijojnë studimet po këtu
- funksionimi i sistemit të brendshëm online, që të merren informacionet në kohë reale.

KONKLUZIONE:

Konkluzionet kanë kufizimet e veta pasi në këtë studim morën pjesë 46.4% të studentëve që ndjekin studimet. Në përgjithësi studentët janë të kënaqur me atë që ofron programi i studimit me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, pajisjet informatike, instrumentat, mjete laboratorike.

Në përgjithësi leksionet kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentin, duke stimuluar edhe pjesëmarrjen aktive të studentëve nga pedagogët e lëndëve dhe sigurisht duke rritur komunikimin midis vetë studentit dhe pedagogut. Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- * *Vlerësimet e studentëve në këtë pyetësor janë tregues i angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës.*
- * *Pedagogët janë të përpiktë lidhur me seminarët dhe leksionet duke u mundësuar studentëve të jenë të hapur dhe aktiv.*
- * *Pedagogët kanë treguar një nivel të mirë profesional.*

Për sa i përket mundësive për përmirësim mund të përmendim:

- * *Rritjen e numrit të studentëve frekuentues në orët e leksioneve.*
- * *Marrjen e masave për sistemin ngrohje ftohje në klasa*
- * *Marrja e masave për funksionimin e një sistemi të brendshëm online.*
- * *Njësia bazë të përgatitë dhe të marrë masa për propozimin dhe përgatitjen e dokumentacionit të duhur për hapjen e programit MSc, duke marrë në konsideratë arsyet e refuzimit nga MAS për hapjen e këtij programi në vitin 2024-2025.*

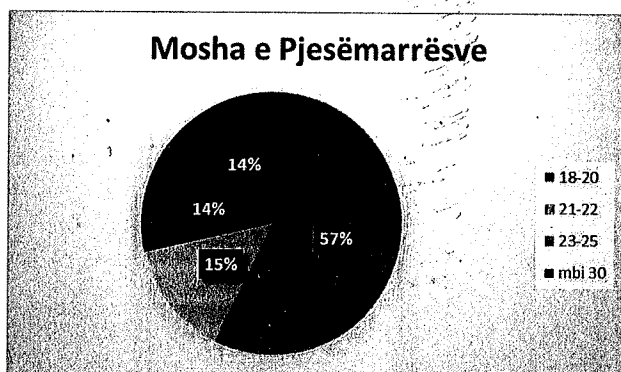
nga 1 deri në 4. Të gjitha kodifikimet u përkthyen në grafikë me shprehjet e tyre ashtu sikurse dhe në shpjegimet që do të vijojnë sipas fushave. NJSBC ka hartuar të dhënat statistikore përfundimtare duke përpunuar dhe ruajtur anonimatën e secilit prej pjesëmarrësve, gjë që lejon shprehjen e mendimit të lirë. Në shërbim të rritjes së cilësisë, institucioni bën përpjekje të vazhdueshme për rritjen e mëtejshme të standardeve ekzistuese në kuadër të hapësirës mbarë Evropiane të Arsimit të Lartë.

- Në programin e studimit me karakter profesional “Kujdes Social dhe Shëndetësor” prej numrit total të studentëve nga viti i parë – vitin e dytë 25, morën pjesë 21 prej tyre, të cilët dhanë mendimet të pandikuar rreth fushave të pyetësorit.

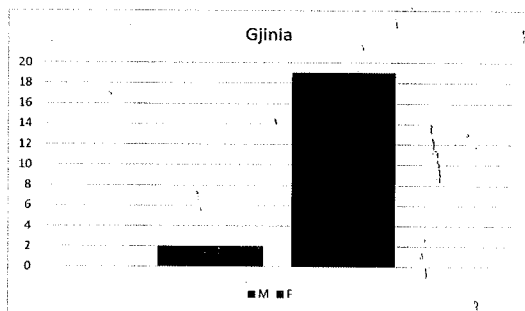
Rezultate

1. Fusha I - Të dhënat mbi studentët

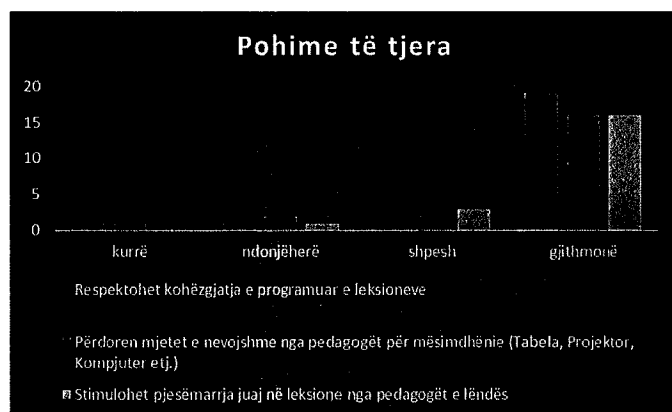
Grafiku 1 – Moshë



2. Gjinia: Të gjithë pjesëmarrësit gjinia femërore



Rezultatet e tjera të fushës i gjeni në grafikun e mëposhtëm



Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			4	17
b. Leksionet janë interesante		1	8	12
c. Lëndët i shërbejnë formimit profesional			3	18
d. Asistohem nga pedagogët për përgatitjen për provime			5	16

Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohe, etj) janë të përshtatshme:			5	16
b institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laborator, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:	1	2	3	14
c Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur	1		5	15

- të tregohet kujdes ku zhvillohet praktika, si dhe mjetet e trajnimit.

KONKLUZIONE:

Në pyetësor morë pjesë *84% e studentëve që ndjekin këtë program studimi*. Në përgjithësi studentët janë të kënaqur me atë që ofron programi i studimit me mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike, pajisjet informatike, instrumentat, mjete laboratorike. Në përgjithësi leksionet kanë rezultuar të qarta të bazuar në një formim shkencor të kënaqshëm dhe profesional duke i bërë programet e këtyre kurseve interesante dhe tërheqëse për studentin, duke stimuluar edhe pjesëmarrjen aktive të studentëve nga pedagogët e lëndëve dhe sigurisht duke rritur komunikimin midis vetë studentit dhe pedagogut. Si pika të forta dhe arritje mund të themi në mënyrë të përmbledhur se:

- * *Vlerësimet e studentëve në këtë pyetësor janë tregues i angazhimit profesional dhe akademik të stafit mësimdhënës në departamentin e ESHSRS*
- * *Pedagogët janë të përpiktë lidhur me seminaret dhe leksionet duke u mundësuar studentëve të jenë të hapur dhe aktiv duke i trajtuar me respekt dhe korrektësi.*
- * *Pedagogët kanë treguar një nivel të mirë të njohjes së praktikës dhe teorisë*

Për sa i përket mundësive për përmirësim mund të përmendim:

- * *Rritjen e numrit të studentëve frekuentues në orët e leksioneve.*
- * *Marrjen e masave për sistemin ngrohje ftohje në klasa.*
- * *Të tregohet kujdes lidhur me institucionet, ku zhvillohet praktika.*

HYRJE

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë së Kolegjit Universitar "Qiriazhi" për kryerjen e misionit të saj në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies, përmirësimit të shërbimeve ndaj studentëve, ka marrë përsipër: Përdorimin dhe gjetjen e mekanizmave, të cilat do të rrisin dhe përmirësojnë cilësinë dhe efikasitetin e marrëdhënieve midis studentëve me stafin akademik dhe institucionin. NJSBC ka marrë përsipër hartimin dhe administrimin e pyetësorit të studentit dhe për semestrin e dytë. Qëllimi i përdorimit të këtij pyetësori konsiston në ndihmën që i jep institucionit për të kuptuar më mirë përmes përgjigjeve të tyre pikëpamjet që studentët kanë për procesin mësimor, marrëdhëniet me pedagogët dhe institucionin në tërësi duke treguar vëmendje ndaj sugjerimeve të tyre në përmirësim të punës së përditshme.

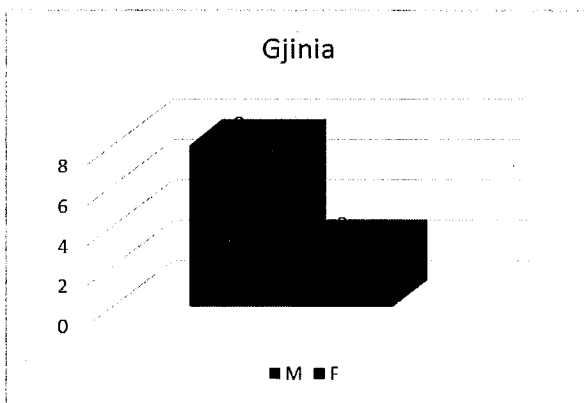
BAZA LIGJORE

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë të Kolegjit Universitar "Qiriazhi" bazuar në nenin 103 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", kodin e cilësisë për arsimin e lartë, statutin dhe rregulloren e Kolegjit Universitar "Qiriazhi" në përputhje me funksionin e saj ka hartuar, miratuar dhe administruar procesin e plotësimit të pyetësorëve nga studentët e departamentit të Edukimit, Shkencave Sociale dhe Rekreacionit Sportiv.

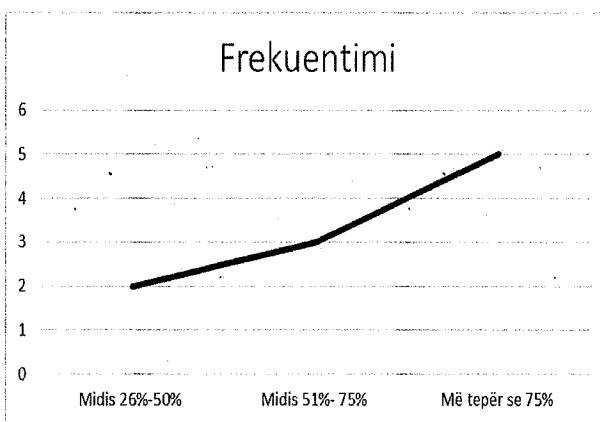
METODOLOGJIA

Metodologjia e përdorur është sasimore. Pyetësori ka pesë fusha kryesore, duke përfshirë fushën e parë që lidhet me të dhënat demografike, fushat e tjera variojnë me nga 4 (katër) deri në 6 (gjashtë) pohime secila. Fusha e dytë dhe e pestë përmbajnë pyetje të hapura, ku studentët janë të lirë të shprehin opinionet apo sugjerimet e tyre për përmirësim. Në pyetësor morën pjesë 10 (11) studentë (*një studentë ka plotësuar të dhënat dhe nuk ka vijuar me përgjigjet*) të programit të studimit me karakter profesional 2-vjeçar "Hoteleri Turizëm". Çdo student iu dha sqarim nëse kishte pyetje para plotësimit. Çdo pohim për arsye statistikore u kodua me numra 1-6 maksimumi sipas

Grafiku 2 – Gjinia e pjesëmarrësve



Grafiku 3- Frekuentimi



4. Vendbanimi i pjesëmarrësve përpara fillimit të studimeve.



Fusha 4 – Infrastruktura Mësimore

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Sallat me të cilat zhvillohet mësimi (hapësirë, shikohet, dëgjohet, etj) janë të përshtatshme:			2	8
b institucionet publike/institucionet private/qendrat/strukturat ku zhvillohet praktika profesionale (stazh, workshop-e, internship-e, trajnime, punë laboratorike, ushtrime, projekte, etj) janë të përshtatshëm:			3	7
c Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur		3		7
d Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore		1	1	6
e Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit			3	5
f Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia			3	5

Dy studentë nuk ka dhënë përgjigje për pikën (d,e,f) të kësaj fushe

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		1		7
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme		1	2	5

Dy studentë nuk ka dhënë përgjigje për pikën (a,b) të kësaj fushe

c Lënda që më tërheq më shumë (arsyeja):

HYRJE

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë së Kolegjit Universitar "Qiriazhi" për kryerjen e misionit të saj në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies, përmirësimit të shërbimeve ndaj studentëve, ka marrë përsipër: Përdorimin dhe gjetjen e mekanizmeve, të cilat do të rrisin dhe përmirësojnë cilësinë dhe efikasitetin e marrëdhënieve midis studentëve me stafin akademik dhe institucionin. NJSBC ka marrë përsipër hartimin dhe administrimin e pyetësorit të studentit dhe për semestrin e dytë. Qëllimi i përdorimit të këtij pyetësori konsiston në ndihmën që i jep institucionit për të kuptuar më mirë përmes përgjigjeve të tyre pikëpamjet që studentët kanë për procesin mësimor, marrëdhëniet me pedagogët dhe institucionin në tërësi duke treguar vëmendje ndaj sugjerimeve të tyre në përmirësim të punës së përditshme.

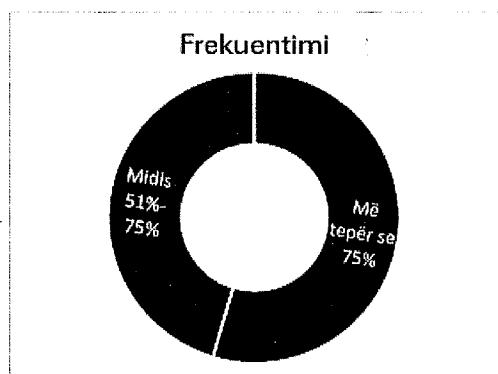
BAZA LIGJORE

Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë të Kolegjit Universitar "Qiriazhi" bazuar në nenin 103 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", kodin e cilësisë për arsimin e lartë, statutin dhe rregulloren e Kolegjit Universitar "Qiriazhi" në përputhje me funksionin e saj ka hartuar, miratuar dhe administruar procesin e plotësimit të pyetësorëve nga studentët e departamentit të Edukimit, Shkencave Sociale dhe Rekreacionit Sportiv.

METODOLOGJIA

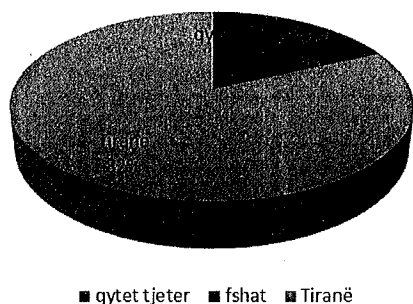
Metodologjia e përdorur është sasiore. Pyetësori ka pesë fusha kryesore, duke përfshirë fushën e parë që lidhet me të dhënat demografike, fushat e tjera variojnë me nga 4(katër) deri në 6(gjashtë) pohime secila. Fusha e dytë dhe e pestë përmbajnë pyetje të hapura, ku studentët janë të lirë të shprehin opinionet apo sugjerimet e tyre për përmirësim. Në pyetësor morën pjesë 11 studentë të programit të studimit me karakter profesional 2-vjeçar "*Teknologji Ushqimore*". Çdo studenti ju dha sqarim nëse kishte pyetje para plotësimit. Çdo pohim për arsye statistikore u kodua me numra 1-6 maksimumi sipas fushave përkatëse. Përgjigjet po/jo/tjetër, u koduan me numrat 1-3, ndërsa përgjigjet shumë shpesh/ herë pas here/ rrallë/ asnjëherë, u koduan me numrat

Grafiku 3- Frekuentimi



Grafiku 4 – Vendbanimi përpara fillimit të studimeve

Vendbanimi para studimeve



Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
2	9		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër

c Mjetet e nevojshme për ushtrimet praktike (dokumentacioni, pajisjet informatike, mjete laboratorike, etj.) janë të disponueshme në masën e duhur	4	1	6
d Marr shërbim dhe informacion e duhur në sekretarinë mësimore	3	4	4
e Marr informacionet e nevojshme në webin zyrtar të institucionit	2	2	6
f Shërbimi sanitar është në përputhje me pritshmëritë e mia	4	3	4

Një person nuk ka dhënë përgjigje për pikën (b,e) të kësaj fushe

Fusha 5 - Opinione Përfundimtare

Pohime	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a Jam i/e kënaqur nga ajo që ofron programi im i studimit:		2	3	6
b Njohuritë paraprake të zotëruara për të ndjekur dhe përvetësuar këtë program anë të mjaftueshme			4	7

c. Lënda që më tërheq më shumë (arsyeja)

Biologji Mikrobiologji dhe bioteknologji ushqimore Ushqimi, të ushqyerit dhe standardet e produkteve ushqimore	Pa një arsye specifike
--	------------------------

d. Mendime dhe sugjerime të tjera nuk ka

HYRJE

Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë së Kolegjit Universitar "Qiriazhi" për kryerjen e misionit të saj në shërbim të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies, përmirësimit të shërbimeve ndaj studentëve, ka marrë përsipër: Përdorimin dhe gjetjen e mekanizmave, të cilat do të rrisin dhe përmirësojnë cilësinë dhe efikasitetin e marrëdhënieve midis studentëve me stafin akademik dhe institucionin. NJSBC ka marrë përsipër hartimin dhe administrimin e pyetësorit të studentit dhe për semestrin e dytë. Qëllimi i përdorimit të këtij pyetësori konsiston në ndihmën që i jep institucionit për të kuptuar më mirë përmes përgjigjeve të tyre pikëpamjet që studentët kanë për procesin mësimor, marrëdhëniet me pedagogët dhe institucionin në tërësi duke treguar vëmendje ndaj sugjerimeve të tyre në përmirësim të punës së përditshme.

BAZA LIGJORE

Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë të Kolegjit Universitar "Qiriazhi" bazuar në nenin 103 të Ligjit Nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", kodin e cilësisë për arsimin e lartë, statutin dhe rregulloren e Kolegjit Universitar "Qiriazhi" në përputhje me funksionin e saj ka hartuar, miratuar dhe administruar procesin e plotësimit të pyetësorëve nga studentët e departamentit të Edukimit, Shkencave Sociale dhe Rekreacionit Sportiv.

METODOLOGJIA

Metodologjia e përdorur është sasiore. Pyetësori ka pesë fusha kryesore, duke përfshirë fushën e parë që lidhet me të dhënat demografike, fushat e tjera variojnë me nga 4 (katër) deri në 6 (gjashtë) pohime secila. Fusha e dytë dhe e pestë përmbajnë pyetje të hapura, ku studentët janë të lirë të shprehin opinionet apo sugjerimet e tyre për përmirësim. Në pyetësor morën pjesë 5 studentë të programit të studimit me karakter profesional 2-vjeçar "*Teknologji Informacioni*". Çdo student iu dha sqarim nëse kishte pyetje para plotësimit. Çdo pohim për arsye statistikore u kodua me numra 1-6 maksimumi sipas fushave përkatëse. Përgjigjet po/jo/tjetër, u koduan me numrat 1-3,

Frekuentimi : Të gjithë mbi 75%

4. Të gjithë pjesëmarrësit përpara fillimit të studimeve kanë jetuar në Tiranë.

Fusha II - Pedagogët dhe Leksionet

2.a Pedagogët kanë munguar

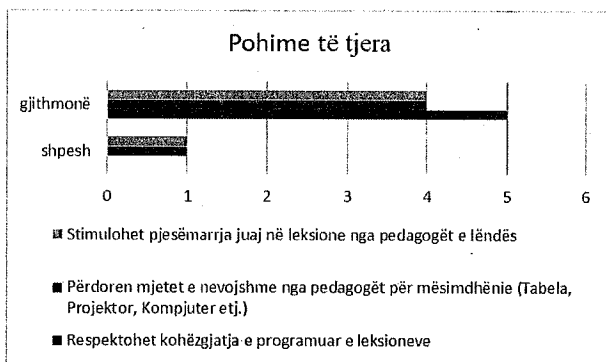
kurrë	ndonjëherë	shpesh	shumë shpesh
3	2		

2.b Kam komunikim të hapur me pedagogët

Po	Jo	Tjetër
5		

Tjetër (cilëso) –

Rezultatet e tjera të fushës i gjeni në grafikun e mëposhtëm



Fusha 3 - Leksionet

Rezultatet e fushës 3 janë në tabelë si më poshtë:

Pohimi	aspak	pak	mjaft	plotësisht
a. Leksionet janë të qarta			2	3
b. Leksionet janë interesante			3	2